

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*




ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918-  vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE

ORDINAMENTO: Tecnico

INDIRIZZO: AFM

DISCIPLINA: Economia aziendale

SEZIONI: quinta A

Bisuschio, 12 settembre 2023

CLASSI QUINTE

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi *si faccia riferimento a Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010) e a Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010), che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.*
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

Competenze	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati; gestire il sistema delle rilevazioni aziendali utilizzando gli strumenti operativi adeguati; utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
-------------------	---

2.PIANO E METODO DI LAVORO:

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE

Conoscenze	Abilità	Tempi
Le imprese industriali: aspetti strutturali, gestionali e contabili. Il bilancio d'esercizio delle imprese industriali.	Riconoscere i caratteri della struttura patrimoniale delle imprese industriali; individuare i tipici settori della gestione; comporre le tipiche scritture d'esercizio, di assestamento e di chiusura; conoscere la normativa civilistica del bilancio; redigere il bilancio d'esercizio. sapere: funzioni, principi, struttura, documenti accompagnatori del bilancio d'esercizio;	Settembre/novembre
Analisi per indici. Revisione e certificazione del bilancio	Riclassificare il bilancio in funzione delle analisi, calcolare i principali indici, coordinare gli indici a sistema	dicembre/gennaio

Il sistema di programmazione e controllo nelle imprese industriali. Business plan	Conoscere: le differenze tra COAN e COGE, le classificazioni e metodologie dei costi, il concetto e le funzioni della pianificazione, della programmazione e del controllo di gestione; sapere: classificare i costi per aree funzionali, rappresentare	febbraio- marzo
--	---	-----------------

Il Sistema di budget	graficamente i costi fissi e variabili, applicare la break-even analysis a concreti problemi aziendali. . Conoscere il costo standard e saperlo applicare nel redigere I budget settoriali e il budget d'esercizio. Analsi degli scostamenti tra dati standard e dati effettivi	Aprile
	Il bilancio con dati a scelta Il marketing	maggio

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità i lavoro.

Lezione interattiva o partecipata volta alla scoperta guidata dei casi aziendali , problem solving, analisi di casi

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo, codice civile

d) LIBRI DI TESTO:

Master 5 in economia aziendale
P.Boni, P. Ghigini, C. Robecchi, B. Trivellato

2.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE :

Le prove saranno articolate secondo modalità diverse, scelte in base agli obiettivi che si intendono misurare e finalizzate ad avere una pluralità di elementi per la valutazione.

Si effettueranno almeno due prove scritte e due orali nel primo quadrimestre, due prove scritte e due orali nel secondo quadrimestre.

La valutazione è il processo attraverso il quale si attribuisce un giudizio sullo studente tenendo conto di:

1. Livelli di partenza
2. Interesse e partecipazione
3. Impegno
4. Frequenza
5. Acquisizione di appropriato linguaggio tecnico
6. Comportamento in classe
7. Raggiungimento requisiti minimi per il passaggio alla classe successiva

A) VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno scolastico, al fine di valutare la preparazione e il grado di apprendimento dell'alunno sarà utilizzata, per le interrogazioni, la griglia di valutazione stabilita nella riunione per materia.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLI / PUNTEGGIO		DESCRITTORI			
		ESPOSIZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
9-10	Ottimo	Fluide, lessico specifico	Complete, approfondite	Applica in modo autonomo le conoscenze, anche a problemi nuovi	Rielabora in modo autonomo e approfondito, anche situazioni nuove
8	Buono	Corretta, articolata, lessico specifico	Complete	Applica in modo autonomo le conoscenze	Rielabora in modo autonomo e corretto

7	Discreto	Chiara	Corrette globalmente	Applica in modo corretto le conoscenze	Analizza in modo corretto problemi
6	Suff.	Lineare e semplice	Essenziali	Applica in modo essenziale le conoscenze minime	Analizza e interpreta correttamente semplici informazioni solo se guidato
5	Insuff.	Difficoltosa	Superficiali e frammentarie	Applica le conoscenze più semplici con errori diffusi	Analizza in maniera parziale e imprecisa
4	Grav. Insuff.	Difficoltosa, impropria e sconnessa	Carenti, frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze più semplici con errori gravi e diffusi	Non è in grado di analizzare e sintetizzare
1	Nulla	Sconnessa	Nessuna, errate	Nessuna: non sa fare	Nessuna

3. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

L'attività di recupero sarà attuata attraverso delle specifiche attività di gruppo e con recuperi in itinere.