

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉️ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE

ORDINAMENTO: Professionale

INDIRIZZO: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

**MATERIA: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
(TIC)**

SEZIONE: S

Bisuschio, 23/10/2023

PIANO DI LAVORO

CLASSE I Sezione S Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Segmento Formativo: Triennio Professionale Nuovo Ordinamento

Disciplina: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC)

(Asse scientifico-tecnologico)

Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in UdA)	Scansione temporale
Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni	Informazioni, dati e codifica Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni	Funzionamento e composizione di un computer e del suo sistema operativo ("La socializzazione")	Novembre - dicembre
Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati	La rete Internet Funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete Internet	La rete Internet ("La socializzazione")	Gennaio – febbraio
Saper garantire una conservazione corretta e sicura delle informazioni	I motori di ricerca Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità Dispositivi e applicazioni di salvataggio e ripristino di dati Strumenti per la compressione dei dati I sistemi di archiviazione "Cloud"	Dispositivi di memorizzazione e di costruzione collaborativa di conoscenza ("La socializzazione")	Aprile

Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in UdA)	Scansione temporale
<p>Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi per la salute, per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili</p> <p>Utilizzare programmi e app, su computer, tablet e smartphones, per effettuare le più comuni operazioni di organizzazione, elaborazione, rappresentazione e trasmissione di informazioni</p> <p>Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro</p> <p>Valutare l'impatto ambientale derivante dall'uso di apparecchiature tecnologiche</p> <p>Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso di dispositivi tecnologici</p>	<p>L'impatto delle attività umane sull'ambiente, il problema della CO₂</p> <p>Informazioni, dati e codifica</p> <p>Il foglio elettronico: caratteristiche e principali funzioni</p> <p>Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni</p> <p>Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni</p> <p>Strumenti per la comunicazione: e-mail, forum, social networks, blog, wiki</p>	Le conseguenze dell'uso del computer sulla salute ("Sport e benessere")	Novembre - dicembre
		Web mail ("La socializzazione")	Marzo - aprile
		Ambienti cloud ("La socializzazione")	Aprile
		Strumenti per strutturare la conoscenza, diffondere contenuti, lavorare in team ("La socializzazione")	Febbraio - marzo
		Word ("La socializzazione")	Maggio - giugno

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

- Lavorare in modo autonomo e in équipe.
 - Stabilire collegamenti e denominatori comuni alla stessa disciplina e/o a discipline diverse.
 - Dedurre conseguenze logiche da premesse date.
 - Documentare adeguatamente il proprio lavoro.
- A tal fine si procederà promuovendo le seguenti attività:
- Ampliamento delle opzioni metodologiche e valorizzazione delle differenze al fine di incrociare i diversi stili cognitivi degli studenti anche con Progetti per il recupero, il potenziamento, lo sviluppo delle eccellenze e l'inclusività;
 - Proposta di percorsi tesi all'educazione alla cittadinanza attiva;
 - Potenziamento delle competenze individuali trasversali e di comunicazione efficace attraverso la didattica multimediale e delle nuove tecnologie.
- La didattica tradizionale sarà ampliata e arricchita con la proposta di ulteriori esperienze, legate al potenziamento dell'innovazione didattica attraverso:
- ATTIVITA' METODOLOGIA E-LEARNING: Uso di piattaforme per la condivisione di materiale didattico e di idee, per la formazione di classi virtuali e la creazione di percorsi specifici personalizzati.
 - PEER TO PEER: Educazione tra pari come metodo per migliorare i saperi.

METODOLOGIE ADOTTATE	SÌ	NO
● Lezione frontale secondo lo stile sia della spiegazione/eseemplificazione che dell'analisi testuale	X	
● Lezione partecipativa e dialogata	X	
● Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni	X	
● Problem solving	X	
● Esercitazione in classe e a casa per consolidare le competenze	X	
● Lavoro di gruppo	X	
● Discussione guidata	X	
● Dibattito aperto in classe su diverse tematiche		X
● Attività di recupero (pause didattiche)	X	
● Progettazione ed elaborazione di mappe concettuali	X	
● Attività di approfondimento		X
● Attività di ricerca tese anche all'apprendimento autonomo	X	
● Attività laboratoriali	X	
● Flipped classroom		X
● Attività interdisciplinari per assi	X	

OBIETTIVI EDUCATIVI
– Acquisire senso critico, capacità di autovalutazione e responsabilità personale.
– Accrescere la propria coscienza morale attraverso l'educazione ai valori del vivere civile.
– Potenziare la consapevolezza del valore della legalità.
– Rispettare la libertà altrui, comprendere e accettare gli altri; essere disponibili al confronto.
– Rispettare l'ambiente nel quale ci si trova a vivere e le persone con le quali ci si trova ad operare.

STRUMENTI DIDATTICI
<p>Testi adottati: Non è stato ancora identificato un libro di testo da adottare. Verrà seguito il seguente titolo che verrà proposto per l'adozione: FLAVIA LUGHEZZANI DANIELA PRINCIVALLE Clippy T@sk - Informatica per il primo biennio degli Istituti professionali indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale EDITORE ULRICO HOEPLI MILANO Isbn: 9788836003532</p>
Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: risorse on line (video, documenti, articoli), Contenuti Digitali Integrativi, PPT, fotocopie di studi per l'approfondimento.
Attrezzature e spazi didattici utilizzati: LIM, laboratorio di informatica.

CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA

Strumenti di verifica	Prove individuali: (es: Interrogazioni, colloquio orale; interventi in classe; verifica scritta; prove strutturate e non; prove oggettive; test a risposta aperta e chiusa; relazioni; attività di ricerca, compito di realtà). Prove collettive: (es.: lavori di gruppo, presentazione di elaborati di ricerca e/o sintesi, compiti di realtà).
Criteri di misurazione della verifica	Livello di partenza; conoscenze, competenze e abilità acquisite; evoluzione del processo di apprendimento; metodo di lavoro; impegno e applicazione; partecipazione e interesse; pertinenza e chiarezza espositiva; competenza linguistica; capacità critica; capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare.
Modalità di notifica alla classe	Le insufficienze verranno comunicate e recuperate nei PFI. Consultazione registro elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alla famiglia	Comunicazione orale agli studenti e scritta alle famiglie sul registro elettronico, seguita da eventuale colloquio con le famiglie, in caso di ripetuti risultati non positivi. Consultazione registro elettronico.