

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉️ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO:2023/2024

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE

ORDINAMENTO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**INDIRIZZO: Amministrazione-Finanza e Marketing
Relazioni Internazionali
Diritto e Legislazione Turistica**

**DISCIPLINE: Diritto – Economia Politica –
Relazioni Internazionali
Diritto e Legislazione Turistica**

SEZIONI: A,D,E,T

Bisuschio, 20.10.2023

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

CLASSI PRIME

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche; - Conoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
-------------------	---

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
U.D.A.1 I principi generali del diritto Il Regolamento d'Istituto Le norme giuridiche e le loro caratteristiche Le fonti normative ed il loro coordinamento L'efficacia della legge nel tempo	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Reperire autonomamente le fonti normative. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarlo con le norme giuridiche. Applicare le fonti normative a casi concreti.	Settembre/ Ottobre
U.D.A. 2 I soggetti del diritto Soggetti giuridici, Capacità giuridica e d'agire L'incapacità delle persone fisiche Le organizzazioni collettive	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarlo con le norme giuridiche. Applicare le fonti normative a casi concreti Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società.	Novembre/ Dicembre
U.D.A.3 L'organizzazione dello Stato Gli elementi dello Stato La cittadinanza italiana. Forme di Stato e forme di governo	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarlo con le norme giuridiche. Applicare le fonti normative a casi concreti.	Gennaio
U.D.A. 4 La Costituzione Italiana La nascita I principi fondamentali i diritti e i doveri dei cittadini	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarlo con le norme giuridiche Applicare le fonti normative a casi concreti	Febbraio/ Marzo
U.D. A.1 I principi generali dell'economia I bisogni degli individui i beni L'attività economica	Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte Classificare i beni economici Saper leggere ed interpretare semplici dati economici.	Aprile/ Maggio
U.D. A. 2 I soggetti economici I soggetti del sistema economico Le scelte economiche	Descrivere le funzioni di un sistema economico Riconoscere le caratteristiche di un sistema economico Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici. Individuare le esigenze specifiche e le dinamiche elementari dei sistemi economici	Maggio/ Giugno

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- Lezione frontale e partecipata

- Lezioni multimediale
- Mappe concettuale
- Discussione guidata
- Analisi di semplici casi di natura giuridica

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- Libro di testo in adozione
- Lavagna interattiva multimediale
- Materiali digitali
- Documenti cartacei e reperiti in rete

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente).
La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce , seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6

Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA
 In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi.

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiara e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8

	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

- Recupero in itinere per le insufficienze non gravi (1- 2 ore per ciascun modulo)
- Correzione collettiva delle verifiche scritte
- Colloqui orali di recupero
- Attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto

E' prevista inoltre un'attività di peer to peer nel progetto "Studio a scuola" che si attiverà in orario extracurricolare e con la sorveglianza di docenti, a partire all'incirca dalla fine di Ottobre, ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti

CLASSI SECONDE

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
-------------------	---

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
U.D. A. 1 Il Parlamento e il Presidente della Repubblica Gli organi costituzionali Il Parlamento: elezione, composizione e funzionamento Le funzioni del Parlamento Elezioni e funzioni del Presidente della Repubblica	Saper distinguere il diverso ruolo e funzioni del Parlamento e del Presidente della Repubblica	Settembre Dicembre
U.D.A. 2 – Il Governo la Pubblica Amministrazioni e le autonomie locali La composizione, la formazione e le funzioni del Governo La Pubblica Amministrazione Le autonomie locali	Riconoscere le funzioni dei vari organi della P.A. Distinguere le diverse competenze degli enti territoriali	Gennaio/ Febbraio
U.D.A. 3 – La Magistratura e la Corte Costituzionale e le organizzazioni internazionali L'organizzazione della giustizia La Corte Costituzionale L'Unione Europea (aspetti essenziali)	Riconoscere le competenze e i gradi della Magistratura Distinguere le diverse giurisdizioni Individuare il ruolo dell'Unione europea	Febbraio/ Marzo
U.D. A. 4 –Il mercato Il funzionamento del mercato La domanda e l'offerta	Riconoscere il ruolo degli operatori economici e le dinamiche del sistema economico	Aprile/ Maggio
U.D.A. 4 La Moneta	Comprendere il funzionamento della moneta	Maggio/ Giugno

Origini e funzioni		
UD. A. 6 Il mercato del lavoro Le caratteristiche del mercato del lavoro	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro	

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- Lezione frontale e partecipata
- Discussione guidata
- Lavoro individuale e/o lavoro di gruppo per la soluzione di esercizi
- Analisi di semplici casi di natura giuridica

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- Costituzione
- Libro di testo in adozione
- Articoli specialistici

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente).
La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5

Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA
 In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi.

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1

Abilità (linguistico-communicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza di esposizione	Quasi Nullo	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
	Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla
Procede senza ordine logico		Quasi nulla	2
Appare fortemente disorientato nell'esposizione		Scarso	3
Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.		Gravemente insufficiente	4
Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.		Insufficiente	5
Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.		Sufficiente	6
Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.		Discreto	7
Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.		Buono	8
Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale		Ottimo	9
Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.		Eccellente	10

4.PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

- Recupero in itinere per le insufficienze non gravi (1-2 ore per ciascun modulo)
- Correzione collettiva delle verifiche scritte
- Colloqui orali di recupero
- Attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto

E' prevista inoltre un'attività di peer to peer nel progetto "Studio a scuola" che si attiverà in orario extracurricolare e con la sorveglianza di docenti, a partire all'incirca dalla fine di Ottobre, ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti.

CLASSI TERZE

Amministrazione-Finanza e Marketing

DISCIPLINA: DIRITTO

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	Individuare e accedere alla normativa civilistica Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
-------------------	---

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
Introduzione al diritto civile U.D.1 Il diritto e le norme U.D.2 Le fonti del diritto U.D.3 I diritti e i beni U.D.4 I soggetti di diritto	<ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere il valore delle diverse norme giuridiche- Individuare categorie di soggetti e oggetti del diritto- Identificare elementi e caratteri dei rapporti giuridici	10 ore
La proprietà e i diritti reali di godimento U.D.1 – La proprietà e l’usufrutto La disciplina costituzionale del diritto privato Definizione della proprietà nel codice civile italiano La proprietà immobiliare .I rapporti di vicinato I modi di acquisto della proprietà Le azioni a difesa della proprietà. I diritti reali minori: l’usufrutto. I registri immobiliari e la trascrizione. U.D.2 – Possesso Detenzione e possesso Le regole generali sul possesso L’usucapione e la regola “possesso vale titolo”	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà• Distinguere le situazioni di fatto dalle situazioni di diritto• Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà• Riconoscere in casi concreti il titolo di acquisto della proprietàIndividuare la funzione, i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà• Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà • Distinguere di fronte a situazioni date il possesso dalla proprietà• Applicare le regole del possesso vale titolo e dell’usucapione a situazioni concrete	25 ore
Cultura della		5 ore

<p>prevenzione degli infortuni sul lavoro</p> <p>Approccio storico alla normativa. Approccio alla prevenzione attraverso il D.lgs 81/2008: il miglioramento della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Il sistema legislativo: esame delle normative di riferimento: I soggetti del sistema di prevenzione aziendale secondo il D.lgs 81/2008: compiti, obblighi, responsabilità civili e penali. Il sistema pubblico della prevenzione.</p>	<p>Conoscere gli aspetti fondamentali della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro Identificare i soggetti responsabili della sicurezza nell'ambito aziendale. Valutare il rispetto delle norme in materia di sicurezza nell'ambito di un'impresa</p>	
<p>Obbligazioni e teoria generale del contratto U.D.1 – Il rapporto giuridico obbligatorio Le fonti Il rapporto obbligatorio La prestazione U.D.2- L'adempimento delle obbligazioni L'adempimento in generale Le modalità dell'adempimento L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta Le altre cause di estinzione delle obbligazioni La responsabilità patrimoniale U.D.3 Il contratto: struttura e funzione Concetto e funzione U.D.4 – L'invalidità e la risoluzione del contratto. Cause di nullità e conseguenze Cause di annullabilità e conseguenze La rescissione e la risoluzione del contratto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le diverse tipologie di rapporti di credito e le relative responsabilità • Saper applicare le clausole relative alle modalità di adempimento e gli effetti dell'eventuale inadempimento a situazioni reali • Individuare e applicare le azioni a difesa del credito in un rapporto di credito • Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente • Sapere precisare il momento in cui viene concluso in concreto un contratto • Comprendere il contenuto e la funzione della normativa a tutela del contraente più debole • Individuare le ipotesi di invalidità ed inefficacia del contratto • Riconoscere le caratteristiche giuridiche di alcuni contratti giuridici 	<p>30 ore</p>

U.D.6 – I contratti tipici Compravendita: nozione e caratteristiche Obbligazioni del venditore e del compratore		
--	--	--

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Discussione guidata
- Schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- Libro di testo
- Schede di lavoro
- Stampa giornalistica
- Codice civile

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

La valutazione espressa in decimi, secondo la griglia deliberata nel coordinamento di disciplina, avverrà attraverso prove orali. Le verifiche formative per verificare in itinere l'apprendimento e sommative alla fine di ogni modulo saranno minimo due per ogni periodo.

Griglia di valutazione

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente).

La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4

Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi.

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7

	<p>Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.</p> <p>Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.</p> <p>Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale</p>	<p>Buono</p> <p>Ottimo</p> <p>Eccellente</p>	<p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	<p>Assenza completa di esposizione.</p> <p>Assenza di esposizione</p> <p>Assenza pressoché completa di esposizione</p> <p>Esposizione con assenza totale di lessico specifico</p> <p>Esposizione incerta e parziale ma comprensibile</p> <p>Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico</p> <p>Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico</p> <p>Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole</p> <p>Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato</p> <p>Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista</p>	<p>Nullo</p> <p>Quasi Nullo</p> <p>Scarso</p> <p>Gravemente insufficiente</p> <p>Insufficiente</p> <p>Sufficiente</p> <p>Discreto</p> <p>Buono</p> <p>Ottimo</p> <p>Eccellente</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	<p>Nulle</p> <p>Procede senza ordine logico</p> <p>Appare fortemente disorientato nell'esposizione</p> <p>Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.</p> <p>Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.</p> <p>Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.</p> <p>Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.</p> <p>Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.</p> <p>Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale</p> <p>Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.</p>	<p>Nullo</p> <p>Quasi nullo</p> <p>Scarso</p> <p>Gravemente insufficiente</p> <p>Insufficiente</p> <p>Sufficiente</p> <p>Discreto</p> <p>Buono</p> <p>Ottimo</p> <p>Eccellente</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>

4.PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi.

CLASSI TERZE

Amministrazione-Finanza e Marketing

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	Acquisire una buona conoscenza del funzionamento del sistema economico. Riconoscere differenze ed analogie fra i vari tipi di sistemi economici e i vari regimi di mercato.
-------------------	--

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
L'economia e i suoi modelli	Individuare il rapporto tra bisogno e risorse, capire le tre domande fondamentali a cui dover rispondere l'economia.	20 ore
-Gli operatori economici	Comprendere il ruolo degli operatori economici, acquisire conoscenze di base relative al funzionamento del sistema economico	25 ore
-La produzione e il consumo	Capire il ruolo dell'imprenditore nell'economia di mercato, comprendere come si formano le curve della domanda e dell'offerta	20 ore
-I mercati	Distinguere i vari tipi di mercato, capire come si forma il prezzo di mercato	20 ore

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Discussione guidata
- Schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- Libro di testo
- Schede di lavoro
- Stampa giornalistica

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE :

La valutazione espressa in decimi, secondo la griglia deliberata nel coordinamento di disciplina, avverrà attraverso prove orali. Le verifiche formative per verificare in itinere l'apprendimento e sommative alla fine di ogni modulo saranno minimo due per ogni periodo.

Griglie di valutazione

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti

compensativi.

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
Abilità (linguistico-communicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi.

CLASSI QUARTE

Amministrazione-Finanza e Marketing

Disciplina : diritto

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</p> <p>Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>
-------------------	---

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze'	Abilità	Tempi
L'imprenditore U.D. 1 – L'imprenditore U.D. 2 – Lo Statuto dell'imprenditore commerciale	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le varie figure di imprenditoree gli obblighi a cui sono sottoposti• Cogliere il ruolo e l'importanza dell'attività svolta dall'imprenditore come soggetto giuridico• Distinguere in casi concreti, il regime giuridico dell'imprenditore commerciale da quello del piccolo imprenditore e dell'imprenditore agricolo	Settembre/ Ottobre

<p>L'azienda</p> <p>U.D. 1 – L'azienda U.D. 2 – La concorrenza tra imprenditori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi • Saper riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza 	<p>Novembre</p>
<p>Le società di persone</p> <p>U.D. 1 – La società in generale U.D. 2 – la società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone U.D. 3 – La società in nome collettivo U.D. 4 – La società in accomandita semplice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche dei vari tipi di società per valutarne opportunità e limiti ai fini della scelta come modello di gestione dell'impresa • Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società di persone • Saper valutare ruolo e responsabilità dei soci all'interno di una società 	<p>Dicembre</p>
<p>La società per azioni</p> <p>U.D. 1 – La società per azioni: caratteri generali U.D. 2 – La costituzione della società per azioni U.D. 3 – Le azioni e le obbligazioni U.D. 4 – L'organizzazione delle società per azioni U.D. 5 – Le altre società di capitali (caratteri generali) U.D. 6 – Le società cooperative (lo scopo mutualistico e il movimento cooperativo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società • Saper valutare ruolo e responsabilità dei soci all'interno di una società di capitali • Saper riconoscere caratteristiche e funzioni dei titoli quotati sul mercato regolamentato 	<p>Gennaio/ Marzo</p>
<p>I contratti dell'imprenditore</p> <p>U.D. 1 – I contratti dell'imprenditore U.D. 2 – Il contratto di lavoro subordinato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive • Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta 	<p>Aprile/ Maggio</p>

b) METODO DI INSEGNAMENTO:**Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.**

- lezione interattiva
- discussione
- lavoro individuale e/o lavoro di gruppo per la soluzione di esercizi
analisi di casi giuridici

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- Costituzione
- Codice civile
- libro di testo
- slides
- articoli specialistici

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE.

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo e la valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- domande aperte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni
- verifiche scritte di classe

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Vo
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce , seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5

Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi.

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2

Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3	
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4	
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5	
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6	
	Esposizione chiara e pertinente anche nel lessico	Discreto	7	
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8	
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9	
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10	
	Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
		Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
Appare fortemente disorientato nell'esposizione		Scarso	3	
Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.		Gravemente insufficiente	4	
Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.		Insufficiente	5	
Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.		Sufficiente	6	
Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.		Discreto	7	
Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.		Buono	8	
Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale		Ottimo	9	
Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.		Eccellente	10	

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi.

CLASSI QUARTE

Amministrazione, Finanza e Marketing

Economia Politica

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	Acquisire una buona conoscenza del funzionamento del sistema economico. Comprendere il ruolo dello Stato nella teoria keynesiana e confrontarlo con la teoria
-------------------	--

	neoclassica. Comprendere la dinamica del sistema economico, la bilancia dei pagamenti e il sistema internazionale
--	--

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
-Il Reddito Nazionale	Comprendere l'analisi macroeconomica e l'importanza delle grandezze economiche aggregate. Calcolare il PIL. Definire la domanda aggregata.	Ore 15
- Moneta, sistema bancario e mercati finanziari	Comprendere e confrontare i diversi significati della moneta e le teorie monetarie. Illustrare la funzione delle banche nel sistema economico. Individuare le relazioni tra il mercato finanziario e quello monetario. Descrivere le caratteristiche dell'inflazione e del mercato del lavoro.	Ore 15
-Economia internazionale e, ciclo economico e sviluppo	Riconoscere le interdipendenze tra le economie dei vari paesi e le conseguenze che esse determinano. Comprendere l'importanza dei pagamenti internazionali e il ruolo del mercato dei cambi. Definire il ciclo economico e distinguere le fasi.	Ore 5
-Le organizzazioni economiche internazionali	Conoscere l'evoluzione della cooperazione economica internazionale.	

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lavoro di gruppo ● Discussione guidata <p>Schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni</p>

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo ● Schede di lavoro ● Stampa giornalistica
--

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE :

La valutazione espressa in decimi, secondo la griglia deliberata nel coordinamento di disciplina, avverrà attraverso prove orali. Le verifiche formative per verificare in itinere l'apprendimento esommativo alla fine

di ogni modulo saranno minimo due per ogni periodo.

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce , seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze , trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIADSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata,	Ottimo	9

	manifesta elaborazione critica e personale Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10
--	--	------------	----

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi.

CLASSI QUINTE

AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING

DISCIPLINA: DIRITTO

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, economica e culturale, specie con riferimento al comportamento delle imprese.
-------------------	--

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze'	Abilità	Tempi
L'Ordinamento della Repubblica	Saper Illustrare il funzionamento dei diversi organi dello Stato e individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale nella normativa nazionale e comunitaria	25 ore
Gli attori amministrativi	Utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente.	20 ore
Il diritto pubblico dell'economia	Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.	20 ore
Imprese, mercato e Pubblica Amministrazione	Applicare la normativa vigente nelle pratiche operative dell'impresa e della P. A.	15 ore

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
Lezione frontale Lavoro di gruppo per la soluzione di esercizi

Discussione guidata
Schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Costituzione
Codice civile
Libro di testo
Slides
Stampa giornalistica

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE.

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo e la valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- domande aperte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni
- verifiche scritte di classe

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6

Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6

	Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Discreto Buono Ottimo Eccellente	7 8 9 10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle Procede senza ordine logico Appare fortemente disorientato nell'esposizione Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione. Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione. Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta. Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma. Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa. Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Nulla Quasi nulla Scarso Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto.

CLASSI QUINTE

AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato. - Analizzare le politiche della spesa e dell'entrata. - Analizzare gli effetti economici della spesa pubblica e la struttura del sistema tributario Italiano.
-------------------	--

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
Teoria generale della Finanza Pubblica	Comprendere gli effetti dell'intervento dello stato nell'economia, spiegare il significato di finanza pubblica	25 ore
Politica delle spese e delle entrate	Classificare le spese pubbliche e le entrate pubbliche, distinguere i tributi	25 ore
Il sistema italiano di Bilancio	Conoscere e comprendere le funzioni del bilancio e riconoscere i vari tipi di bilancio	15 ore
L'ordinamento tributario Italiano	Conoscere le principali fasi dell'evoluzione storica dell'ordinamento tributario italiano	15 ore

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Discussione guidata
- Schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- Libro di testo
- Schede di lavoro
- Stampa giornalistica

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

La valutazione espressa in decimi, secondo la griglia deliberata nel coordinamento di disciplina, avverrà attraverso prove orali. Le verifiche formative per verificare in itinere l'apprendimento e sommative alla fine di ogni modulo saranno minimo due per ogni periodo.

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3

Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIADSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulla	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5

	<p>Conosce i contenuti in modo essenziale. Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti. Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato. Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale. Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale</p>	<p>Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente</p>	<p>6 7 8 9 10</p>
<p>Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)</p>	<p>Assenza completa di esposizione. Assenza di esposizione Assenza pressoché completa di esposizione Esposizione con assenza totale di lessico specifico Esposizione incerta e parziale ma comprensibile Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista</p>	<p>Nullo Quasi Nullo Scarso Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>
<p>Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)</p>	<p>Nulle Procede senza ordine logico Appare fortemente disorientato nell'esposizione Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione. Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione. Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta. Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma. Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa. Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.</p>	<p>Nullo Quasi nullo Scarso Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Eventuali recuperi saranno effettuati in itinere. La metodologia utilizzata sarà quella della revisione / ripasso dei contenuti svolti attraverso schemi riepilogativi, mappe concettuali, esercizi di rinforzo mirati, lavori di gruppo a seconda delle specifiche esigenze degli allievi.

CLASSI TERZE

AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING - ART. RIM

DISCIPLINA: DIRITTO

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<ul style="list-style-type: none">• valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
-------------------	---

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
Introduzione al diritto civile U.D.1 Il diritto e le norme U.D.2 Le fonti del diritto U.D.3 I diritti e i beni U.D.4 I soggetti di diritto	<ul style="list-style-type: none">• Saper distinguere il valore delle diverse norme giuridiche• Individuare categorie di soggetti e oggetti del diritto Identificare elementi e caratteri dei rapporti giuridici	Settembre ottobre
I diritti reali U.D.1 – La proprietà e l’usufrutto La disciplina costituzionale del diritto privato Definizione della proprietà nel codice civile italiano La proprietà immobiliare – I registri immobiliari e la trascrizione I rapporti di vicinato I modi di acquisto della proprietà Le azioni a difesa della proprietà. I diritti reali minori: l’usufrutto.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà• Distinguere le situazioni di fatto dalle situazioni di diritto• Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà• Riconoscere in casi concreti il titolo di acquisto della proprietà• Individuare la funzione, i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà• Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà• Distinguere di fronte a situazioni date il possesso dalla proprietà• Applicare le regole del possesso vale titolo e dell’usucapione a situazioni concrete	Ottobre Gennaio

<p>U.D.2 – Possesso Detenzione e possesso Le regole generali sul possesso L'usucapione e la regola “ possesso vale titolo”</p>		
<p>Le obbligazioni</p> <p>U.D.1 – Il rapporto giuridico dei diritti di credito I diritti di credito e le obbligazioni Le fonti</p> <p>L'adempimento e l'inadempimento</p> <p>L'estinzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le diverse tipologie di rapporti di credito e le relative responsabilità • Saper applicare le clausole relative alle modalità di adempimento e gli effetti dell'eventuale inadempimento a situazioni reali <p>Individuare e applicare le azioni di difesa del credito in un rapporto di credito</p>	<p>Gennaio Febbraio</p>
<p>Il contratto</p> <p>U.D.2 Il rapporto contrattuale Concetto e funzione Gli elementi essenziali La classificazione dei contratti La formazione del contratto</p> <p>U.D.3 – L'estinzione Cause di nullità e conseguenze Cause di annullabilità</p> <p>La rescissione del contratto Lo scioglimento del contratto</p> <p>U.D.4 - La risoluzione del contratto La risoluzione La risoluzione per impossibilità sopravvenuta La risoluzione per eccessiva onerosità sopravvenuta</p> <p>U.D.5 I principali contratti tipici Il contratto di compravendita Gli elementi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente • Sapere precisare il momento in cui viene concluso in concreto un contratto • Comprendere il contenuto e la funzione della normativa a tutela del contraente più debole • Individuare le ipotesi di invalidità ed inefficacia del contratto <p>Riconoscere le caratteristiche giuridiche di alcuni contratti tipici</p>	<p>Marzo Maggio</p>

di compravendita Gli obblighi delle parti		
--	--	--

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
lezione interattiva discussione lavoro individuale e/o lavoro di gruppo per la soluzione di esercizi analisi di casi giuridici

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Costituzione Codice civile libro di testo slides articoli specialistici

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo e la valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione: <ul style="list-style-type: none"> • colloqui orali • domande aperte • osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni • verifiche scritte di classe 				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE				
Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5

Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRIPTORI	Valutazione	PUNTI
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e	Eccellente	10

	personale		
Abilità (linguistico-communicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4.PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

All'interno del monte ore previsto per ciascun modulo sono previste 1-2 ore da dedicare al recupero in itinere. Inoltre si opererà attraverso la correzione collettiva delle verifiche scritte e dei colloqui orali tenuti con gli studenti. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto

CLASSI TERZE

AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING -

ART. RIMDISCIPLINA: RELAZIONI

INTERNAZIONALI

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ● riconoscere e interpretare: ● le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; <p>i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
-------------------	---

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
<p>L'attività economica e la sua scienza</p> <p>U.D. 1 Il problema delle scelte per isoggetti economici L'attività economica Il problema delle scelte I soggetti e il sistema economico</p> <p>U.D.2 I fenomeni economici I fenomeni economici reali I fenomeni economici monetari I circuiti economici monetari e reali</p> <p>U.D. 3 I sistemi economici L'economia capitalista I modelli contemporanei di sistema economico Il sistema economico contemporaneo</p>	<p>Individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle scelte</p> <p>Distinguere i diversi soggetti economici e riconoscerne il ruolo</p> <p>Stabilire relazioni economiche tra i diversi soggetti operanti nel sistema economico</p> <p>Riconoscere pregi e difetti dei diversi sistemi economici</p> <p>Stabilire collegamenti tra il pensiero degli economisti e le vicende storiche ed economiche</p> <p>Comprendere l'importanza di una corretta informazione economica</p> <p>Saper leggere gli assi cartesiani per descrivere e comprendere i fenomeni economici</p>	<p>Settembre</p> <p>Novembre</p>
<p>Il problema delle scelte per il consumatore</p> <p>U.D.1 La ricerca dell'equilibrio per il consumatore Un problema di scelte per il consumatore L'utilità economica</p>	<p>Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto.</p> <p>Individuare l'equilibrio del consumatore secondo la teoria degli economisti marginalisti</p> <p>Determinare il grado di elasticità della domanda</p>	<p>Novembre</p> <p>Gennaio</p>

<p>La ricerca dell'equilibrio attraverso la funzione di utilità</p> <p>U.D. 2 La domanda individuale di beni e servizi</p> <p>La legge della domanda</p> <p>L'elasticità</p>		
<p>Il problema delle scelte per l'Impresa</p> <p>U.D. 1 L'operatore impresa</p> <p>L'imprenditore e l'impresa</p> <p>U.D. 2 La teoria della produzione</p> <p>Fattori produttivi e processo di produzione</p> <p>La produttività dei fattori della produzione</p> <p>La scelta della combinazione ottimale dei fattori produttivi</p> <p>La crescita della produttività</p> <p>U.D.3 I costi dell'impresa</p> <p>Costi fissi e variabili</p> <p>Costi medi e marginali</p> <p>L'offerta</p>	<p>Considerare le innumerevoli scelte che l'imprenditore è chiamato a operare</p> <p>Saper calcolare la produttività totale, media e marginale e darne la rappresentazione grafica sugli assi cartesiani</p> <p>Apprezzerne l'influenza dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi</p> <p>Individuare la combinazione ottimale dei fattori produttivi attraverso differenti metodi</p> <p>Riconoscere la condizione di ottimo tecnico distinguendola da quella di ottimo economico e determinare il punto di pareggio dell'impresa.</p>	<p>Gennaio</p> <p>Marzo</p>
<p>Le influenze del mercato sulle scelte economiche individuali</p> <p>U.D.1 Il mercato</p> <p>La nozione di mercato</p> <p>La domanda e l'offerta di mercato</p> <p>L'equilibrio di mercato</p>	<p>Riconoscere gli aspetti caratteristici delle varie forme di mercato e saper operare confronti tra di esse</p>	<p>Marzo</p> <p>Maggio</p>

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none"> ● lezione interattiva ● discussione ● lavoro individuale e/o lavoro di gruppo per la soluzione di esercizi ● soluzione di casi di natura economica

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<ul style="list-style-type: none"> ● libro di testo ● slides ● articoli specialistici ● quotidiani
--

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo e la valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di

rilevazione:

- colloqui orali
- domande aperte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni
- verifiche scritte di classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8

Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze , trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10
--	---	---	--------	------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiara e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se	Sufficiente	6

	necessita di essere sostenuta. Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4.PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

All'interno del monte ore previsto per ciascun modulo sono previste 1-2 ore da dedicare al recupero in itinere. Inoltre si opererà attraverso la correzione collettiva delle verifiche scritte e dei colloqui orali tenuti con gli studenti. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto.

CLASSI QUARTE

AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING -

ART. RIM

DISCIPLINA: DIRITTO

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</p> <p>Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>
-------------------	---

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
-------------------	----------------	--------------

<p>L'imprenditore e l'azienda</p> <p>U.D. 1 – Impresa e azienda L'imprenditore e la sua attività L'imprenditore commerciale e il suo statuto L'azienda e il suo trasferimento I segni distintivi dell'azienda</p> <p>U.D. 2 – Le imprese e la concorrenza La libertà di concorrenza La concorrenza sleale La disciplina antimonopolistica</p>	<p>Distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi cui sono sottoposti</p> <p>Saper individuare gli elementari caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi</p> <p>Saper riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza</p>	<p>Settembre Novembre</p>
<p>Forme giuridiche d'impresa</p> <p>U.D. 1: Le società</p> <p>Il contratto di società e le principali classificazioni Le società di persona: costituzione, funzionamento e scioglimento</p> <p>Le società per azioni Il rapporto sociale, gli organi, sistemi di amministrazione e di controllo</p> <p>Le altre società di capitali (elementi essenziali)</p>	<p>Saper distinguere gli elementari caratterizzanti dei vari modelli di società</p> <p>Saper valutare ruolo e responsabilità dei soci all'interno di una società</p>	<p>DICEMBRE MARZO</p>
<p>Istituzioni internazionali</p> <p>U.D. 1: L'Unione europea e la comunità internazionale</p> <p>Cause e fasi del processo di formazione dell'Unione europea Composizione, funzioni e rapporti tra le istituzioni comunitarie Norme di diritto</p>	<p>Valutare limiti e competenze dei diversi organi comunitari</p> <p>Identificare i diversi soggetti dell'ordinamento internazionale, i loro rapporti e l'efficacia degli atti prodotti</p>	<p>Marzo Maggio</p>

internazionale con particolare riferimento al diritto comunitario		
---	--	--

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none"> ● lezione interattiva ● discussione ● lavoro individuale e/o lavoro di gruppo per la soluzione di esercizi analisi di casi giuridici

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<ul style="list-style-type: none"> ● Costituzione ● Codice civile ● libro di testo ● slides e articoli specialistici
--

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE :

<p>Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo e la valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● colloqui orali ● domande aperte ● osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni ● verifiche scritte di classe 				
Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5

Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e	Eccellente	10

	personale		
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

All'interno del monte ore previsto per ciascun modulo sono previste 1-2 ore da dedicare al recupero in itinere. Inoltre si opererà attraverso la correzione collettiva delle verifiche scritte e dei colloqui orali tenuti con gli studenti. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto.

CLASSI QUARTE

AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING

ART. RIM

DISCIPLINA: RELAZIONI INTERNAZIONALI

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali.</p> <p>Riconoscere e interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda.
-------------------	--

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze'	Abilità	Tempi
<p>Il problema delle scelte per il soggetto economico pubblico</p> <p>U.D. 1 – La dimensione macroeconomica Le ragioni dell'intervento del soggetto pubblico nell'economia La politica economica Le esigenze dello stato sociale Il governo dell'economia La contabilità nazionale</p> <p>U.D. 2 – Prodotto e Reddito nazionale Il PIL Il Reddito nazionale e i suoi impieghi</p>	<p>Individuare le modalità operative e lo scopo dell'analisi macroeconomica</p> <p>Riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti che ne derivano</p> <p>Individuare obiettivi e strategie di politica economica</p> <p>Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale</p>	<p>Settembre Ottobre</p>
<p>La moneta e l'inflazione</p> <p>U.D. 1: L'importanza della moneta Domanda e offerta di moneta</p> <p>U.D. 2: Il fenomeno dell'inflazione Cause ed effetti dell'inflazione</p>	<p>Riconoscere ed interpretare i macrofenomeni economici monetari cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali</p> <p>Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche e monetarie</p> <p>Riconoscere gli effetti dell'inflazione sul sistema economico</p> <p>Cogliere gli effetti sul sistema della politica economica monetaria</p>	<p>Novembre Dicembre</p>
Crescita, sviluppo e		<p>Febbraio</p>

<p>sottosviluppo U.D. 1 Crescita e sviluppo del sistema economico I concetti di crescita e sviluppo Gli strumenti di misurazione dello sviluppo</p> <p>U.D. 2: Le problematiche connesse allo sviluppo Gli squilibri del sistema I limiti dello sviluppo Gli interventi della comunità internazionale Lo sviluppo sostenibile Paesi sviluppati e sottosviluppati Le cause del sottosviluppo</p>	<p>Comprendere la dimensione e la rilevanza del problema del sottosviluppo</p> <p>Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto</p>	
<p>Stato e imprese nel contesto economico internazionale U.D. 1: Le relazioni economiche internazionali Le caratteristiche e le ragioni del commercio internazionale La globalizzazione Le strategie di espansione mercantile sul mercato estero Gli ide. le joint venture e il backshoring</p> <p>U.D. 2: Le organizzazioni economiche internazionali La cooperazione economica internazionale L'OCSE</p>	<p>Confrontare le politiche economiche sul commercio internazionale</p> <p>Riconoscere le problematiche connesse alla globalizzazione</p> <p>Individuare gli strumenti essenziali per operare nella realtà economica delle imprese, delle organizzazioni internazionali e delle istituzioni nazionali</p> <p>Individuare le modalità di entrata in un mercato estero in relazione alla specificità del contesto aziendale ed internazionale</p>	<p>Febbraio</p> <p>Marzo</p>
<p>Il mercato valutario e la bilancia dei pagamenti U.D. 7: Il mercato delle valute Il cambio Il mercato valutario La variazione dei tassi di cambio</p>	<p>Saper cogliere le connessioni tra l'andamento del mercato valutario e il funzionamento del sistema economico</p>	<p>Marzo</p> <p>Maggio</p>

<p>Gli interventi delle autorità monetarie Il regime dei cambi Il sistema a cambi flessibili L'UEM La nascita del mercato interno europeo</p> <p>U.D. 8: La bilancia dei pagamenti La registrazione degli scambi internazionali La composizione della bilancia dei pagamenti Il ruolo svolto dalle riserve valutarie</p>	<p>Saper individuare le connessioni tra l'andamento della bilancia dei pagamenti con il funzionamento del sistema economico,</p>	
---	--	--

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<p>lezione interattiva discussione lavoro individuale e/o lavoro di gruppo per la soluzione di esercizi Soluzioni semplici di casi di natura economica</p>

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<p>Costituzione libro di testo Codice Civile articoli specialistici PPT Materiale fornito dal docente</p>

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE.

<p>Il numero di verifiche sarà di tre per periodo e la valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione: colloqui orali domande aperte osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni verifiche scritte di classe La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:</p>				
Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nullo	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3

Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
	Nulla	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3

Conoscenze	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiara e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6

	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

All'interno del monte ore previsto per ciascun modulo sono previste 1-2 ore da dedicare al recupero in itinere. Inoltre si opererà attraverso la correzione collettiva delle verifiche scritte e dei colloqui orali tenuti con gli studenti. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto

CLASSI QUINTE

Amministrazione –Finanza e Marketing

Art. RIM

Disciplina : Diritto

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
	Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
------------	---------	-------

Il Diritto commerciale internazionale U.D.1: Le fonti del diritto commerciale internazionale U.D. 2: I soggetti del diritto commerciale internazionale	Individuare la natura, l'evoluzione e i caratteri del commercio internazionale edella sua disciplina giuridica Distinguere le fonti del diritto del commercio internazionale Distinguere le varie tipologie di soggetti governativi, non governativi e privati che intervengono nel commercio internazionale e individuarne le diverse funzioni	Settembre Novembre
Le operazioni del commercio internazionale U.D. 1 – I principali contratti internazionali U.D. 2 – La disciplina delle operazioni con l'estero	Comprendere gli elementi di complessitàdelle iniziative imprenditoriali internazionali Utilizzare la normativa di diritto privato e internazionale. Individuare i fattori di scelta delle diverse alternative di internazionalizzazione Riconoscere le caratteristiche del contrattointernazionale riferite alle varie tipologie e individuare la legge applicabile	Novembre Febbraio
Le controversie internazionali U.D. 1: La regolamentazione dei rapporti internazionali U.D. 2: Le controversie internazionali in ambito contrattuale	Riconoscere le competenze degli organi di giustizia internazionale. Individuare possibili soluzione di controversie internazionali in ambito commerciale. Individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie commerciali caratterizzate da elementi di internazionalità	Marzo Maggio

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
Lezione interattiva discussione lavori individuali e/o di gruppo per la soluzione di esercizi analisi di casi giuridici e documenti

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Costituzione
 Libro di testo
 Slides
 Articoli specialistici e documenti

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo e la valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione: <ul style="list-style-type: none"> ● colloqui orali ● domande aperte ● osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni ● verifiche scritte di classe 				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE				
Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	NCessuna	Nessuna	Nullo	1

Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce , seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze , trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2

Conoscenze	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10	
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulla	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

All'interno del monte ore previsto per ciascun modulo sono previste 1-2 ore da dedicare al recupero in itinere. Inoltre si opererà attraverso la correzione collettiva delle verifiche scritte e dei colloqui orali tenuti con gli studenti. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto.

CLASSI QUINTE

Amministrazione –Finanza e Marketing

Disciplina : Relazioni Internazionali

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali. Riconoscere e interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>
-------------------	--

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
<p>U.D. 1 Il soggetto pubblico nell'economia</p> <p>Il ruolo dello Stato e la finanza pubblica Le teorie sulla finanza pubblica Le funzioni e le modalità d'intervento pubblico La nozione di soggetto pubblico I sistemi economici misti contemporanei La proprietà pubblica L'impresa pubblica e le privatizzazioni La regolamentazione pubblica del mercato</p>	<p>a.riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un paese</p> <p>b.saper riconoscere negli interventi posti in essere dai soggetti pubblici, quali emergono dai dati dell'attualità, le finalità di interesse generale</p>	<p>Settembre Ottobre</p>

<p>U.D. 2 Gli interventi di politica economica</p> <p>L'attività politica economica La politica economica e i suoi strumenti Gli obiettivi dello sviluppo Gli obiettivi dell'equità La politica economica nell'ambito UE</p>	<p>a. Saper riconoscere sulla base delle scelte effettuate, i principali modelli di riferimento della policy maker</p> <p>b. distinguere politiche fiscali e monetarie espansive e restrittive</p> <p>c. comprendere l'effetto sul sistema economico delle manovre di politica valutaria</p> <p>d. distinguere i tipi di intervento a difesa del potere di acquisto della moneta e di riequilibrio della bilancia dei pagamenti</p> <p>e. distinguere i diversi canali utilizzati dall'UE per lo svolgimento della politica commerciale comune</p>	<p>Ottobre dicembre</p>
<p>U.D. 3 Commercio internazionale e globalizzazione</p> <p>-La politica commerciale internazionale La politica commerciale e la globalizzazione La politica protezionistica e i dazi doganali Le barriere commerciali non tariffarie La politica commerciale della UE - La globalizzazione e i suoi effetti sociali e produttivi</p> <p>La globalizzazione e le sue determinanti Il lato oscuro della globalizzazione Globalizzazione e processi produttivi</p>	<p>a. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto</p> <p>b. individuare gli ostacoli all'internazionalizzazione e le possibili soluzioni in un dato contesto</p> <p>c. analizzare cause ed effetti della politica doganale e d. valutaria sull'economia nazionale ed internazionale</p> <p>riconoscere le problematiche connesse alla globalizzazione</p>	<p>Gennaio Febbraio</p>
<p>U.D.4 Il fenomeno della spesa pubblica</p> <p>La misurazione e la classificazione della spesa pubblica L'espansione e il controllo della spesa pubblica La politica della spesa pubblica</p>	<p>a. Saper riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale</p> <p>b. comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa pubblica</p>	<p>Febbraio Marzo</p>
<p>U.D. 5 La politica delle entrate pubbliche</p> <p>-Le entrate pubbliche Generalità e classificazione I tributi in particolare</p>	<p>a. sapersi orientare tra le diverse tipologie di tributi e individuare gli effetti della pressione fiscale</p> <p>b. distinguere i diversi indicatori della dimensione delle entrate pubbliche</p> <p>c. distinguere nel rapporto giuridico tributario il presupposto e i vari elementi di imposta</p>	<p>Marzo aprile</p>

Le dimensioni delle entrate pubbliche Le entrate pubbliche come strumento di politica economica -Le imposte in generale L'imposta presupposto ed elementi essenziali I diversi tipi di imposta La progressività per scaglioni I principi giuridici d'imposta L'evasione fiscale	evidenziare il significato e la portata dei principi giuridici d'imposta.	
U.D. 6 Il bilancio delle autorità pubbliche Le tipologie di bilancio La struttura del bilancio UE La politica di bilancio	a. Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica b. Individuare le peculiarità e le funzioni del bilancio dell'UE	Aprile Maggio

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

Lezione interattiva
discussione
lavori individuali e/o di gruppo per la soluzione di esercizi
analisi di casi giuridici e documenti

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Costituzione
libro di testo
slides
articoli specialistici e documenti

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo e la valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- domande aperte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni
- verifiche scritte di classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3

Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e	Gravemente insufficiente	4

<p>Conoscenze</p>	<p>imprecise dei contenuti. Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti. Conosce i contenuti in modo essenziale. Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti. Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato. Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale. Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale</p>	<p>Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente</p>	<p>5 6 7 8 9 10</p>
<p>Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)</p>	<p>Assenza completa di esposizione. Assenza di esposizione Assenza pressoché completa di esposizione Esposizione con assenza totale di lessico specifico Esposizione incerta e parziale ma comprensibile Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista</p>	<p>Nullo Quasi Nullo Scarso Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>
<p>Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)</p>	<p>Nulle Proceede senza ordine logico Appare fortemente disorientato nell'esposizione Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione. Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione. Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta. Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma. Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa. Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.</p>	<p>Nullo Quasi nullo Scarso Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>

4.PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

All'interno del monte ore previsto per ciascun modulo sono previste 1-2 ore da dedicare al recupero in itinere. Inoltre si opererà attraverso la correzione collettiva delle verifiche scritte e dei colloqui orali tenuti

con gli studenti. Saranno predisposte attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto.

CLASSI TERZE

Diritto e Legislazione turistica

Ordinamento: Tecnico

Indirizzo: Turistico

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	N.1 Sapere padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. N.2 Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico. N.3 Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica
-------------------	---

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
I UDA – Introduzione al diritto civile. Le persone fisiche e le organizzazioni collettive. Capacità giuridica e d'agire. I soggetti incapaci assoluti e relativi. Relazioni e oggetti del diritto (rapporto giuridico, situazioni giuridiche attive e passive, i beni).	Saper individuare le categorie di soggetti e oggetti del diritto. Identificare elementi caratteristici dei rapporti giuridici.	Settembre Ottobre
II UDA – LA PROPRIETA' I principi costituzionali in materia di proprietà privata. Il contenuto del diritto di proprietà (facoltà di godimento e di disposizione). I modi di acquisto della proprietà. Gli effetti giuridici del possesso. Le azioni a difesa della	Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto del diritto. Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà.	Novembre dicembre

proprietà e del possesso. Diritti reali comuni e di godimento (comunione e condominio).		
III – UDA LE OBBLIGAZIONI Il diritto di credito e le obbligazioni. Classificazione delle obbligazioni. Adempimento e inadempimento e conseguenze. III – UDA IL CONTRATTO Struttura, formazione e estinzione del contratto. I principali contratti tipici e atipici Legislazione turistica e i contratti del settore turistico.	Saper distinguere le diverse tipologie di rapporti di credito e le relative responsabilità. Individuare e applicare lezioni a difesa del credito in un rapporto obbligatorio. Individuare nella realtà le tipologie contrattuali. Saper riconoscere il momento in cui viene concluso un contratto, le ipotesi di validità e inefficacia del contratto. Comprendere la normativa del contraente più debole.	Gennaio Febbraio Marzo maggio

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

Lezione frontale e partecipata
 Lezioni multimediale
 Mappe concettuale
 Discussione guidata
 Analisi di semplici casi di natura giuridica
 Problem solving

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo in adozione
 La Costituzione Italiana
 Lavagna interattiva multimediale
 Materiali digitali
 Documenti cartacei e reperiti in rete
 Mappe concettuali

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente). La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente). La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali

- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8

Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze , trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10
--	---	---	--------	-------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIADSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se	Sufficiente	6

	necessita di essere sostenuta. Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4.PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

- Recupero in itinere per le insufficienze non gravi (1-2 ore per ciascun modulo)
- Colloqui orali di recupero
- Attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto

E'prevista inoltre un'attività di peer to peer nel progetto "Studio a scuola" che si attiverà in orario extracurricolare e con la sorveglianza di docenti, a partire all'incirca dalla fine di Ottobre, ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti.

CLASSI QUARTE

Diritto e Legislazione turistica

Ordinamento: Tecnico

Indirizzo: Turistico

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<p>N.1 Sapere padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>N.2 Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</p> <p>N.3 Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica</p> <p>N.4 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di</p>
-------------------	--

riferimento.

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
I UDA – IMPRESA E AZIENDA L'imprenditore e la sua attività Classificazione degli imprenditori L'impresa familiare Disciplina dell'imprenditore commerciale La disciplina dell'azienda La disciplina della concorrenza Le imprese turistiche.	Saper reperire le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitari Saper distinguere le varie figure di imprenditori e gli obblighi a cui sono sottoposti Saper individuare gli elementi distintivi dell'azienda Saper riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza Saper distinguere le varietà di imprese operanti nel settore turistico.	Settembre Novembre
II UDA - FORME GIURIDICHE D'IMPRESA Le società di persone Le società di capitali Le società mutualistiche	Comprendere le principali differenze tra società di persona e società di capitali Riconoscere caratteristiche e funzioni di azioni e obbligazioni Saper valutare ruolo e responsabilità dei soci all'interno di una società	Dicembre Febbraio
III UDA – IL LAVORO il mercato del lavoro in generale La legislazione in tema di lavoro Il contratto di lavoro Il lavoro nel turismo e le professioni turistiche	Riconoscere il ruolo economico del lavoro e la legge della domanda e offerta di lavoro Reperire e applicare le disposizioni normative in tema di lavoro	Marzo Aprile
IV – UDA I CONTRATTI DEL SETTORE TURISTICO I contratti del turismo organizzato I contratti di locazione turistica I contratti di albergo I contratti di allotment I contratti di catering e banqueting.	Riconoscere la normativa delle professioni turistiche e le diverse tipologie di contratto.	Maggio

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
Lezione frontale e partecipata Lezioni multimediali Mappe concettuali

Discussione guidata
 Analisi di semplici casi di natura giuridica
 Problem solving

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo in adozione
 La Costituzione Italiana
 Lavagna interattiva multimediale
 Materiali digitali
 Documenti cartacei e reperiti in rete
 Mappe concettuali

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE :

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente).La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce , seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7

Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIADSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiara e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
	Nulle	Nulla	1

Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Procede senza ordine logico Appare fortemente disorientato nell'esposizione Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Quasi nullo Scarso Gravemente insufficiente	2 3 4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

- Recupero in itinere per le insufficienze non gravi (1-2 ore per ciascun modulo)
- Colloqui orali di recupero
- Attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto

E' prevista inoltre un'attività di peer to peer nel progetto "Studio a scuola" che si attiverà in orario extracurricolare e con la sorveglianza di docenti, a partire all'incirca dalla fine di Ottobre, ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti.

CLASSI QUINTE

Diritto e Legislazione turistica

Ordinamento: Tecnico

Indirizzo: Turistico

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	1. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio , ricerca e approfondimento disciplinare. 2. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti. 3. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con
-------------------	--

particolare riferimento a quella del settore turistico.

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze'	Abilità	Tempi
<p>Conoscenze</p> <p>LE ISTITUZIONI PUBBLICHE</p> <p>Struttura, organizzazione e funzionamento degli organi costituzionali: Parlamento- Presidente della Repubblica Governo Corte Costituzionale Magistratura.</p> <p>L'organizzazione e le funzioni delle Regioni e degli enti locali</p> <p>Cause e fasi del processo di formazione dell'Unione europea. Le istituzioni comunitarie. L'ordinamento internazionale. Le organizzazioni internazionali: struttura e competenze dell'ONU</p>	<p>Saper comprendere degli istituti indicati nella programmazione i concetti minimi basilari e definirli nel linguaggio appropriato.</p> <p>Individuare le funzioni assegnate agli organi costituzionali e i rapporti tra gli stessi.</p> <p>Individuare i principi dell'attività giurisdizionale.</p> <p>Individuare le diverse funzioni delle Regioni e la disciplina degli enti locali.</p> <p>Individuare limiti e competenze dei diversi organi comunitari.</p> <p>Identificare i diversi soggetti dell'ordinamento internazionale, i loro rapporti e l'efficacia degli atti prodotti.</p>	<p>Settembre</p> <p>Dicembre</p>
<p>L'ORGANIZZAZIONE PUBBLICA DEL TURISMO</p> <p>La pubblica amministrazione : l'attività amministrativa e la sua organizzazione.</p> <p>L'organizzazione nazionale del turismo.</p> <p>Il ruolo dell'Unione europea in tema di turismo.</p> <p>Le organizzazioni internazionali, con particolare riferimento a quelle che operano nel settore turistico.</p>	<p>Individuare gli organi principali dell'amministrazione attiva, consultiva e di controllo</p> <p>Individuare i soggetti pubblici o privati, locali, nazionali e internazionali, che operano nel settore turistico.</p> <p>Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale.</p> <p>Individuare l'importanza dell'intervento dell'Unione europea nelle politiche di sviluppo del territorio.</p>	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Marzo</p>

<p>I FINANZIAMENTI AL TURISMO Le politiche di sviluppo dell'Unione Europea. Le politiche di sviluppo in Italia e gli aiuti al turismo.</p> <p>I BENI CULTURALI E AMBIENTALI I beni culturali e la loro disciplina. La tutela dei beni paesaggistici</p>	<p>Individuare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.</p> <p>Individuare i principali vincoli posti a tutela del patrimonio culturale.</p>	<p>Aprile</p>
<p>LA TUTELA DEL CONSUMATORE E E' E- COMMERCE La tutela del consumatore e il commercio elettronico</p>	<p>Saper applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore.</p>	<p>Aprile Maggio</p>

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

Lezione frontale e partecipata
Lezioni multimediali
Mappe concettuali
Discussione guidata
Analisi di semplici casi di natura giuridica
Problem solving

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo in adozione
La Costituzione Italiana
Lavagna interattiva multimediale
Materiali digitali
Documenti cartacei e reperiti in rete
Mappe concettuali

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE.

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente). La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni

Il numero di verifiche sarà di minimo due per periodo (tre nel caso di media insufficiente).
La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8

Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze , trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10
--	---	---	--------	-------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta	Buono	8

	con linguaggio preciso e consapevole Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizza secondo un autonomo punto di vista	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

<p>Recupero in itinere. Colloqui orali di recupero Attività di recupero così come previsto dal PTOF dell'Istituto</p>
