

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023 / 2024

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE

ORDINAMENTO: TECNICO

INDIRIZZO: AFM / RELAZIONI INTERNAZIONALI

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

SEZIONI: A - E

Bisuschio, 23/10/2023

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

CLASSI PRIME

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	1) Osservare descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità; 2) Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
-------------------	--

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
------------	---------	-------

<p><u>GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA</u></p>	<p>Saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente, saper usare dati, tabelle e grafici, saper leggere carte fisico politiche e tematiche, sapersi orientare.</p>	<p>Settembre</p>
<p><u>I CLIMI NEL MONDO</u></p>	<p>Saper individuare la localizzazione e le caratteristiche dei diversi climi.</p>	
<p><u>IL TERRITORIO E L'AMBIENTE</u></p>	<p>Saper individuare i limiti geografici del Continente Europeo, saper distinguere i principali elementi del territorio europeo, saper individuare le relazioni tra elementi naturali ed attività umane ed economiche;</p>	
<p><u>LA POPOLAZIONE E GLI INSEDIAMENTI</u></p>	<p>Saper individuare le caratteristiche relative alla composizione ed alla struttura della popolazione europea; Conoscenza delle dinamiche relative alla popolazione europea;</p>	<p>Ottobre</p>
<p><u>LINGUE E RELIGIONI</u></p>	<p>Conoscenza del quadro etnico europeo (lingua, religione e minoranze).</p>	
<p><u>LO SPAZIO ECONOMICO EUROPEO</u></p>	<p>Conoscenza e comprensione delle principali caratteristiche dell'agricoltura moderna e tradizionale, intensiva ed estensiva; Conoscenza delle caratteristiche delle principali strutture agricole; Conoscenza e comprensione delle principali caratteristiche dello spazio industrializzato; degli elementi che caratterizzano la grande impresa multinazionale e delle PMI; delle maggiori regioni industrializzate; Conoscenza e comprensione dei fenomeni di terziarizzazione e post-industrializzazione;</p>	<p>Novembre</p>

	<p>delle classificazioni (funzionali e territoriali) del settore; delle logiche di localizzazione delle attività di servizio.</p>	
<p><u>UNIONE EUROPEA</u></p>	<p>Conoscenza dei contenuti essenziali: le tappe che portano alla sua formazione, le funzioni degli organi dell'U.E, gli obiettivi dell'U.E. , le politiche varate fino ad oggi.</p>	<p>Dicembre</p>
<p><u>ITALIA</u></p>	<p>Saper distinguere i principali elementi del territorio Italiano, saper individuare le relazioni tra elementi naturali ed attività umane ed economiche;</p>	<p>Gennaio</p>
<p><u>EUROPA OCCIDENTALE</u></p> <p>Spagna Portogallo Francia Regno Unito</p>	<p>La conoscenza e la comprensione dei contenuti fondamentali;</p> <p>La conoscenza e la comprensione delle principali problematiche geopolitiche;</p>	<p>Febbraio/Giugno</p>
<p><u>EUROPA CENTRALE</u></p> <p>Germania Austria Svizzera Romania</p>	<p>Saper correlare fatti e problemi individuando alcune similitudini diversità;</p> <p>Saper utilizzare fonti e linguaggi diversi, in particolare quello dei media come strumento di apprendimento;</p>	
<p><u>EUROPA NORDICA</u></p> <p>Svezia</p>	<p>Saper individuare dalla cronaca o dall'attualità notizie utili al lavoro didattico,</p>	
<p><u>EUROPA BALCANICA</u></p> <p>Grecia</p>	<p>comprendere ed utilizzare in maniera sufficientemente corretta il lessico specifico;</p>	
<p><u>EUROPA ORIENTALE</u></p> <p>Russia</p>		

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

Per raggiungere gli obiettivi sono previste diverse modalità di lavoro:

1. Lezione frontale
2. Domande poste all'inizio della lezione
3. Esperimenti in laboratorio
4. Elaborazione dei dati ricavati dalle esperienze svolte
5. Esercitazioni di gruppo (compatibilmente con le normative anticovid)
6. Lezioni in powerpoint
7. Lezioni con l'ausilio di audiovisivi

Ogni argomento sarà introdotto cercando di suscitare l'interesse degli studenti, facendo riferimento anche a conoscenze ed esperienze già acquisite. L'affronto dei vari temi avverrà principalmente attraverso la lezione frontale. Si utilizzeranno anche:

- Lettura ed analisi del libro di testo
- Esercitazioni di laboratorio per consolidare le conoscenze acquisite
- Lavori di approfondimento e di ricerca

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo. Fotocopie e schemi forniti dall'insegnante. Materiale audiovisivo. Strumenti di laboratorio

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Il raggiungimento degli obiettivi prefissati sarà verificato tramite:

Verifiche scritte periodiche al termine dei moduli svolti

Interrogazioni orali e flash orali per verificare la continuità dell'apprendimento (la valutazione potrà risultare dalla somma di punteggi ottenuti in giorni diversi)

Le verifiche scritte saranno strutturate con test a risposta multipla o domande aperte a risposta breve.

Il numero minimo di valutazioni a quadrimestre è definito nel PTOF.

La valutazione alla fine del quadrimestre terrà conto dei risultati ottenuti nelle verifiche orali e scritte, ma anche dei seguenti parametri:

- Partecipazione al dialogo educativo
- Impegno scolastico e domestico
- Puntualità nella consegna di relazioni o lavori di approfondimento
- Confronto con la situazione iniziale, progressi e/ o regressi

Valutazione

La scala di valutazione comprende valori da 1 a 10 sia per lo scritto sia per l'orale, verranno pertanto utilizzate le griglie di valutazione riportate sotto.

Per la valutazione dei test scritti il punteggio acquisito nella verifica viene convertito in valore percentuale a cui verrà fatto corrispondere un voto espresso in decimi ed arrotondato allo 0,5 superiore, per la sufficienza è necessario aver raggiunto il 60% del punteggio.

Griglia per la valutazione delle interrogazioni orali:

VOTO IN DECIMI	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1	Assenza di conoscenze	Non sa i contenuti per cui non si è appropriato dei saperi e non usa il linguaggio specifico	Assenza di comprensione dei termini proposti. Analisi e sintesi assenti.
2	Conoscenze quasi nulle	Non sa i contenuti per cui non si è appropriato dei saperi e non usa il linguaggio specifico	Comprensione dei termini proposti quasi nulla. Analisi e sintesi assenti
3	Conoscenze molto scarse	Scarsa conoscenza dei contenuti e scarsa appropriazione di saperi, scarso uso del linguaggio specifico.	Scarsa comprensione dei termini proposti. Analisi e sintesi quasi assenti.
4	Conoscenze frammentarie	Uso scorretto della terminologia specifica. Non sa leggere ed interpretare materiale iconografico vario.	Esposizione disorganica e scorretta. Analisi e sintesi quasi del tutto assenti.
5	Conoscenze sommarie	Uso impreciso e, a volte, scorretto della terminologia specifica. Non sa leggere ed interpretare materiale iconografico vario in modo del tutto autonomo.	Esposizione imprecisa e meccanica delle conoscenze acquisite. Analisi e sintesi quasi del tutto assenti.
6	Conoscenze di base adeguate	Conosce, in contesti noti, la terminologia specifica. Sa leggere ed interpretare materiale iconografico vario anche, se a volte, non del tutto autonomo.	Esposizione abbastanza chiara e corretta. E' in grado di fare collegamenti semplici
7	Conoscenze adeguate ed uso di un lessico che denota una corretta comprensione dei contenuti .	Conosce la terminologia specifica. Sa leggere ed interpretare materiale iconografico vario in modo autonomo.	Esposizione chiara, corretta e pertinente. E' in grado di fare collegamenti anche se circoscritti in contenuti disciplinari di base .
8	Conoscenze adeguate, articolate ed appropriate.	Conosce ed applica in modo corretto la terminologia specifica. Sa leggere ed interpretare materiale iconografico vario in modo del tutto autonomo	Esposizione chiara corretta e pertinente. Analisi e sintesi autonome inseriti in contesti ampi anche con apporti personali.
9	Conoscenze complete, approfondite, appropriate ed arricchite , a volte da contributi personali.	Rielaborazione personale delle conoscenze acquisite con un linguaggio specifico corretto e puntuale. Sa leggere ed interpretare in modo critico materiale iconografico vario.	Esposizione chiara, corretta e pertinente. Analisi e sintesi corrette e con ampi apporti personali.
10	Conoscenze complete, approfondite, appropriate ed arricchite da contributi personali.	Rielaborazione personale delle conoscenze acquisite con un linguaggio specifico corretto ed appropriato. Sa leggere ed interpretare in modo critico materiale iconografico vario	Esposizione chiara, corretta e pertinente. Analisi e sintesi corrette e rielaborate con ampi apporti personali

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Il recupero sarà svolto in itinere ogni volta che lo si riterrà necessario. Si intendono attività di recupero e sostegno la correzione insieme delle verifiche scritte e le interrogazioni orali dei compagni. Attività di recupero verranno, inoltre, svolte nei periodi deliberati dal collegio docenti

CLASSI SECONDE

1.OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	Comprende le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra le diverse aree geografiche. Porsi con atteggiamento critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai suoi problemi. Riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, e culturali in una dimensione globale
-------------------	---

2.PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
-------------------	----------------	--------------

<p><u>CONTINENTE AMERICANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - America settentrionale e centrale: Stati Uniti, Canada, Messico, Panama - America meridionale: Brasile, Argentina <p><u>CONTINENTE ASIATICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Asia occidentale: Israele - Asia meridionale: India - Asia orientale: Cina, Corea del Nord, Corea del Sud, Giappone <p><u>CONTINENTE AFRICANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Africa settentrionale: Marocco, Egitto - Africa centrale: Kenya - Africa meridionale: Sudafrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei contenuti fondamentali; • Conoscenza e comprensione delle principali problematiche geopolitiche <p>Conoscere la presenza di aree funzionali e comprendere le interazioni fra di esse,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper correlare fatti e problemi, individuando alcune similitudini e diversità, • Saper utilizzare fonti e linguaggi diversi, in particolare quelli dei media come strumenti di apprendimento; • saper individuare dalla cronaca dall'attualità o da altre fonti notizie utili al lavoro didattico, <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere facilmente ed utilizzare in modo corretto 	<p>Settembre/Dicembre</p>
<p><u>-Economia e diritti nel mondo attuale</u></p> <p>La globalizzazione in tempo di crisi</p> <p>L'ONU e le disuguaglianze</p> <p>Lo sviluppo e i diritti</p> <p>Verso una cultura globale</p>	<p>La conoscenza e la comprensione: delle caratteristiche dei sistemi globali e locali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dei principali elementi geopolitici del mondo contemporaneo 	<p>Gennaio</p>
<ul style="list-style-type: none"> - La terra e le sue risorse Le risorse ambientali Le risorse minerarie Le fonti energetiche rinnovabili e non 	<p>La conoscenza e la comprensione: dei concetti di risorsa, riserva, esaurimento e strategicità;</p> <ul style="list-style-type: none"> • delle principali caratteristiche della geografia mineraria mondiale; • della distribuzione e dell'utilizzo delle principali fonti energetiche, rinnovabili e non rinnovabili 	<p>Febbraio</p>

<p><u>I popoli del Mondo e le loro relazioni</u></p> <p>Le lingue</p> <p>Le religioni, fattori culturali</p> <p>L'ONU opera per la pace</p> <p>Economia e società globali</p>	<p>La conoscenza e la comprensione: delle caratteristiche dei sistemi globali e locali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dei principali elementi geopolitici del mondo contemporaneo 	<p>Marzo</p>
<p><u>Le attività produttive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il settore primario -L'industria manifatturiera - Il settore terziario 	<p>La conoscenza e la comprensione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • delle principali caratteristiche dell'agricoltura moderna e tradizionale, intensiva ed estensiva; • delle caratteristiche delle principali strutture agricole; <p>La conoscenza e la comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • delle principali caratteristiche dello spazio industrializzato . • degli elementi che connotano la grande impresa multinazionale e delle PMI • delle maggiori regioni industrializzate; <p>La conoscenza e la comprensione :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dei fenomeni di terziarizzazione e post-industrializzazione; delle classificazioni (funzionali e territoriali) del settore; delle logiche di localizzazione delle attività di servizio 	<p>Aprile/Maggio</p>

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

Per raggiungere gli obiettivi sono previste diverse modalità di lavoro:

1. Lezione frontale e dialogata
2. Esercitazioni
3. Lezioni in power point

Ogni argomento sarà introdotto cercando di suscitare l'interesse degli studenti, facendo riferimento anche a conoscenze ed esperienze già acquisite. L'affronto dei vari temi avverrà principalmente attraverso la lezione frontale. Si utilizzeranno anche:

- Lettura ed analisi del libro di testo
- Lavori di approfondimento e di ricerca
- Lettura ed interpretazione di dati, carte tematiche e grafici

Lezioni con l'ausilio di audiovisivi

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo, carte geografiche e tematiche, tabelle di dati, grafici, strumenti informatici, uso del pc e la lim della classe, proiezione di slide in ppt. Materiale fornito dall'insegnante. Visione di filmati inerenti il tema geografico che si sta affrontando.

3.VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Il raggiungimento degli obiettivi prefissati sarà verificato tramite:

Verifiche scritte periodiche al termine dei moduli svolti

Interrogazioni orali e flash orali per verificare la continuità dell'apprendimento (la valutazione potrà risultare dalla somma di punteggi ottenuti in giorni diversi)

Le verifiche scritte saranno strutturate con test a risposta multipla o domande aperte a risposta breve.

Il numero minimo di valutazioni a quadrimestre è definito nel PTOF.

La valutazione alla fine del quadrimestre terrà conto dei risultati ottenuti nelle verifiche orali e scritte, ma anche dei seguenti parametri:

- Partecipazione al dialogo educativo
- Impegno scolastico e domestico
- Puntualità nella consegna di relazioni o lavori di approfondimento
- Confronto con la situazione iniziale, progressi e/ o regressi

Valutazione

La scala di valutazione comprende valori da 1 a 10 sia per lo scritto sia per l'orale, verranno pertanto utilizzate le griglie di valutazione riportate sotto.

Per la valutazione dei test scritti il punteggio acquisito nella verifica viene convertito in valore percentuale a cui verrà fatto corrispondere un voto espresso in decimi ed arrotondato allo 0,5 superiore, per la sufficienza è necessario aver raggiunto il 60% del punteggio.

VOTO IN DECIMI	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1	Assenza di conoscenze	Non sa i contenuti per cui non si è appropriato dei saperi e non usa il linguaggio specifico	Assenza di comprensione dei termini proposti. Analisi e sintesi assenti.
2	Conoscenze quasi nulle	Non sa i contenuti per cui non si è appropriato dei saperi e non usa il linguaggio specifico	Comprensione dei termini proposti quasi nulla. Analisi e sintesi assenti
3	Conoscenze molto scarse	Scarsa conoscenza dei contenuti e scarsa appropriazione di saperi, scarso uso del linguaggio specifico.	Scarsa comprensione dei termini proposti. Analisi e sintesi quasi assenti.
4	Conoscenze frammentarie	Uso scorretto della terminologia specifica. Non sa leggere ed interpretare materiale iconografico vario.	Esposizione disorganica e scorretta. Analisi e sintesi quasi del tutto assenti.
5	Conoscenze sommarie	Uso impreciso e, a volte, scorretto della terminologia specifica. Non sa leggere ed interpretare materiale iconografico vario in modo del tutto autonomo.	Esposizione imprecisa e meccanica delle conoscenze acquisite. Analisi e sintesi quasi del tutto assenti.

6	Conoscenze di base adeguate	Conosce, in contesti noti, la terminologia specifica. Sa leggere ed interpretare materiale iconografico vario anche, se a volte, non del tutto autonomo.	Esposizione abbastanza chiara e corretta. E' in grado di fare collegamenti semplici
7	Conoscenze adeguate ed uso di un lessico che denota una corretta comprensione dei contenuti .	Conosce la terminologia specifica. Sa leggere ed interpretare materiale iconografico vario in modo autonomo.	Esposizione chiara, corretta e pertinente. E' in grado di fare collegamenti anche se circoscritti in contenuti disciplinari di base .
8	Conoscenze adeguate, articolate ed appropriate.	Conosce ed applica in modo corretto la terminologia specifica. Sa leggere ed interpretare materiale iconografico vario in modo del tutto autonomo	Esposizione chiara corretta e pertinente. Analisi e sintesi autonome inseriti in contesti ampi anche con apporti personali.
9	Conoscenze complete, approfondite, appropriate ed arricchite , a volte da contributi personali.	Rielaborazione personale delle conoscenze acquisite con un linguaggio specifico corretto e puntuale. Sa leggere ed interpretare in modo critico materiale iconografico vario.	Esposizione chiara, corretta e pertinente. Analisi e sintesi corrette e con ampi apporti personali.
10	Conoscenze complete, approfondite, appropriate ed arricchite da contributi personali.	Rielaborazione personale delle conoscenze acquisite con un linguaggio specifico corretto ed appropriato. Sa leggere ed interpretare in modo critico materiale iconografico vario	Esposizione chiara, corretta e pertinente. Analisi e sintesi corrette e rielaborate con ampi apporti personali

4.PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Il recupero sarà svolto in itinere ogni volta che lo si riterrà necessario. Si intendono attività di recupero e sostegno la correzione insieme delle verifiche scritte e le interrogazioni orali dei compagni. Attività di recupero verranno, inoltre, svolte nei periodi deliberati dal collegio docenti.