

Nome

classe

Data.....

| Indicatori | Descrittori | Punti |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Conoscere: conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici. | Mostra povertà di contenuti della disciplina e mostra diffusi errori nell'impostazione del percorso. | 1* |
| | Riferisce talvolta in modo lacunoso e con poca organicità sui contenuti disciplinari. | 2* |
| | Riferisce in modo per lo più generico e semplice sulle conoscenze disciplinari apprese. | 3* |
| | Riferisce in modo essenziale ed in maniera sostanzialmente organica sulle conoscenze acquisite | 4 |
| | Riferisce in modo corretto sui contenuti appresi cogliendone le relazioni fondamentali. | 5 |
| | Elabora i contenuti disciplinari in maniera completa e approfondita. | 6 |
| | Riferisce in modo ricco e preciso sui contenuti appresi cogliendone le prospettive di sviluppo. | 7 |
| Comprendere: comprendere il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede. | Fuori traccia e i contenuti sono elaborati in minima parte. | 1 |
| | Le informazioni sono parzialmente aderenti alla traccia in forme per lo più corrette. | 2 |
| | Aderisce alla traccia nelle linee generali; conoscenza complessiva dei contenuti, sebbene non sempre approfondita e articolata. | 3 |
| | Strettamente aderente al tema; elaborazione dei contenuti completa ed approfondita. | 4 |
| | Trattazione ampia ed esauriente; elaborazione approfondita, articolata ed esaustiva nei contenuti. | 5 |
| Interpretare: fornire un'interpretazione coerente ed essenziali delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca. | Analisi e interpretazione dei contenuti pressoché inesistente. | 1 |
| | Analisi e interpretazione dei contenuti superficiale e approssimativa. | 2 |
| | Analisi e interpretazione limitata ai concetti chiave. | 3 |
| | Analisi e interpretazione dei contenuti compiuta e approfondita. | 3,5 |
| | Analisi e interpretazione dei contenuti compiuta e approfondita, arricchita di riflessioni personali e pertinenti. | 4 |
| Argomentare: effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici linguistici. | Fornisce sintesi incoerenti, argomentazioni occasionali e mal costruite. | 1 |
| | Formula collegamenti parzialmente aderenti e con minimi apporti dedotti dall'esperienza didattica e/o personale. | 2 |
| | Formula argomentazioni e valutazioni in forme semplici e per lo più corrette con semplici apporti dedotti dall'esperienza didattica e/o personale. | 3 |
| | Formula argomentazioni e valutazioni anche in prospettiva multidisciplinare in forme soddisfacenti e corrette, con adeguati apporti didattici e/o personali. | 3,5 |
| | Formula argomentazioni e valutazioni anche in prospettiva multidisciplinare in forme complesse e cogenti arricchite da significativi apporti didattici e/o personali. | 4 |
| | | Punti |
| Punteggio tot. _____/20 | Punteggio in base 10: _____/10 | |

*Valutazione:

Punti 1= consegna verifica in bianco

Punti 2= abbozza un tentativo di svolgimento, senza conoscere i contenuti e con gravi errori

Punti 3= argomentazioni minime, lacunose, superficiali e poco pertinenti.

Tabella 3

Conversione del punteggio
della seconda prova scritta

| Punteggio in base 20 | Punteggio in base 10 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 0.50 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1.50 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2.50 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3.50 |
| 8 | 4 |
| 9 | 4.50 |
| 10 | 5 |
| 11 | 5.50 |
| 12 | 6 |
| 13 | 6.50 |
| 14 | 7 |
| 15 | 7.50 |
| 16 | 8 |
| 17 | 8.50 |
| 18 | 9 |
| 19 | 9.50 |
| 20 | 10 |