



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico – Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici

Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918



A.S. 2022-2023

RELAZIONE FINALE

DOCENTE		Docente:			
DISCIPLINA		CLASSE		SEZIONE	

COMPORAMENTO DEGLI ALUNNI					
<input type="checkbox"/> DILIGENTE <input type="checkbox"/> NELLA NORMA <input type="checkbox"/> SCORRETTO					
ALTRO (specificare):					
FREQUENZA SCOLASTICA ALUNNI					
<input type="checkbox"/> ASSIDUA <input type="checkbox"/> REGOLARE <input type="checkbox"/> DISCONTINUA					
ALTRO (specificare):					
PROFITTO MEDIO COMPLESSIVO					
<input type="checkbox"/> OTTIMO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE <input type="checkbox"/> PIUTTOSTO NEGATIVO <input type="checkbox"/> MOLTO NEGATIVO					
ALTRO (specificare):					
RAPPORTO CON LE FAMIGLIE					
<input type="checkbox"/> FREQUENTE E PARTECIPATO <input type="checkbox"/> REGOLARE <input type="checkbox"/> SALTUARIO <input type="checkbox"/> ASSENTE					
ALTRO (specificare):					

ATTIVITA' DI RECUPERO SVOLTE	
<input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> con interventi extracurricolari	
<input type="checkbox"/> altro (specificare):	

OSSERVAZIONI RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE RIMODULATA

HANNO RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI EDUCATIVI			
in modo completo	in modo accettabile	con lacune e/o settorialmente (*)	non ha raggiunto gli obiettivi (*)

---% di studenti	---% di studenti		---% di studenti
(*) Motivazioni sul mancato raggiungimento degli obiettivi			

LA PARTECIPAZIONE (impegno e responsabilità) ALLE ATTIVITÀ È STATA:				
ottima	buona	accettabile	scarsa	inadeguata
----% di studenti	----% di studenti	----% di studenti	---% di studenti	---% di studenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
Contenuti non svolti nel corso dell'anno scolastico e i correlati obiettivi di apprendimento

RISPETTO AGLI OBIETTIVI COGNITIVI (CONOSCENZE E COMPETENZE), GLI STUDENTI HANNO RAGGIUNTO LE SEGUENTI VALUTAZIONI:									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>(Indicare nelle caselle il numero di studenti che hanno conseguito la valutazione corrispondente)</i>									

ULTERIORI EVENTUALI OSSERVAZIONI SU QUANTO ESPOSTO, SU SITUAZIONI PARTICOLARI, SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE O, GENERICAMENTE, SULLE ATTIVITÀ SVOLTE <input type="checkbox"/> Nulla da osservare <input type="checkbox"/> Altre osservazioni (specificare)
--

SCHEDA DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA

Docente/Disciplina	
AMBIENTI virtuali di apprendimento utilizzati	<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico (Spaggiari) <input checked="" type="checkbox"/> Mail istituzionale <input type="checkbox"/> Google Drive <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Hangout Meet <input type="checkbox"/> Altro (specificare):
METODOLOGIE utilizzate	<input type="checkbox"/> Partecipazione a lezioni in diretta streaming tramite collegamento audiovideo con gli studenti <input type="checkbox"/> Videolezioni registrate dal docente e condivise con la classe <input type="checkbox"/> Video e filmati didattici <input type="checkbox"/> Test, quiz e ed esercizi online <input type="checkbox"/> Letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal docente) <input type="checkbox"/> Esercizi da svolgere a casa <input type="checkbox"/> Creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte dagli studenti <input type="checkbox"/> Altro [specificare]:

CONTENUTI disciplinari	<input type="checkbox"/> Sono rimasti inalterati i contenuti, le conoscenze e le competenze programmate; <input type="checkbox"/> i contenuti, le abilità e competenze previsti nella programmazione iniziale sono stati proposti nei loro nodi essenziali, con adattamento dell'apprendimento; <input type="checkbox"/> sono stati eliminati i seguenti moduli o unità: _____ <input type="checkbox"/> sono stati aggiunti i seguenti moduli o unità: _____
MATERIALI forniti a supporto (sintesi)	(esempi: schede didattiche, utilizzo dei libri di testo, link da scaricare e visionare.....)
PROCEDURE e STRUMENTI di Verifica e Valutazione adottati	<ul style="list-style-type: none"> ○ interrogazione on line; ○ interrogazioni in presenza; ○ colloquio individuale; ○ uso della lavagna (Jamboard); ○ esposizione di un argomento studiato (quando la classe è collegata); ○ Compiti a tempo; ○ Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi (può essere utile servirsi di software antiplagio - Compilatio); ○ Commenting; ○ Mappe Mentali; ○ Blogging; ○ Debate (Aula virtuale); ○ Esperimenti e relazioni di laboratorio; ○ Classroom: compito, compito con Quiz, domanda; ○ Produzione di elaborati (test, audio o video) da parte degli studenti; ○ Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti; ○ Puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente; ○ Altro: _____
AZIONI INCLUSIVE adottate (anche in riferimento a PEI/PDP)	<input type="checkbox"/> Produzione e utilizzo di materiale semplificato <input type="checkbox"/> Produzione di mappe concettuali, schemi, procedure <input type="checkbox"/> Indicazione di siti specifici per studenti DSA/BES/DA <input type="checkbox"/> Collaborazione con docente specializzato/consiglio di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____
EVENTUALI CRITICITÀ incontrate	

Data __/__/2023

IL/La Docente