

Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**



**VALCERESIO  
BISUSCHIO**



**VALCERESIO**

Liceo Scientifico - Liceo delle Scienze Umane  
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali

1050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 - 📠 Fax 0332474918



Prot. vedi segnatura

Bisuschio, 22 gennaio 2022

**Circolare n. 290**

**Ai Docenti neoassunti e ai loro Tutor**

**All'A.A. addetta al personale**

**ATTI/SITO**

**OGGETTO: AVVIO DEL PEER TO PEER – FORMAZIONE DEI DOCENTI NEOASSUNTI a.s. 2021/2022**

Il periodo di prova e formazione per i docenti neoassunti è stato avviato con la redazione del bilancio iniziale, il patto di sviluppo professionale tra docente e dirigente scolastica e l'apertura della Piattaforma Indire, ove si svolge la formazione **online**.

I docenti neoassunti hanno già partecipato nel mese di novembre 2021 agli incontri propedeutici con USR/UTS.

Nel mese di Dicembre 2021 la Dirigente Scolastica ha provveduto a caricare su piattaforma UT Varese l'ordine di preferenza dei laboratori espresso e comunicato via mail da ciascun docente.

Nel mese di Gennaio, 2022 quindi, si procede con l'avvio del **Peer to Peer**, ossia l'osservazione tra pari: tutor-docente in anno di prova e formazione che consisterà in 12 ore, così articolate:

- 3 ore di progettazione condivisa,
- 4 ore di osservazione del neo assunto nella classe del tutor,
- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto,
- 1 ora di verifica dell'esperienza.

L'attività di **Peer to Peer** si propone le seguenti finalità:

- migliorare le pratiche didattiche e la riflessione sugli aspetti che caratterizzano l'insegnamento,
- sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze:

1. sulla conduzione della classe,
2. sulle attività di insegnamento,
3. sul sostegno alla motivazione degli allievi,
4. sulla costruzione di climi positivi e motivanti,
5. sulle modalità di verifica degli apprendimenti.

Le situazioni d'apprendimento, che possono essere osservate, sono le seguenti:

1. spiegazione,
2. correzione di un compito scritto,
3. conversazione/discussione,
4. attività cooperativa,
5. unità didattica sull'inclusione (educazione alla convivenza civile).

Affinché la verifica dell'esperienza sia efficace, oggettiva e rigorosa sia il docente tutor sia il docente in anno di formazione utilizzano un'apposita griglia di osservazione, necessaria anche alla redazione della relazione relativa all'esperienza. Il DM 850/15, infatti, prevede che al termine del Peer to Peer, il docente in anno di prova e formazione rediga una specifica relazione sull'esperienza.

In allegato la documentazione da compilare.

Per approfondire:

[Home | Neoassunti a.s. 2021/2022 \(indire.it\)](#)

La Dirigente Scolastica  
**Maria Carmela Sferlazza**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93