



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**

**Liceo Scientifico**

**Liceo delle Scienze Umane**

**Istituto Tecnico Turismo**

**Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici**

**Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali**

Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA)



***DOCUMENTO FINALE***  
***del***  
***CONSIGLIO DI CLASSE***

**Classe 5<sup>^</sup> A AFM**  
**(D.M. 234/2000)**

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

## INDICE

1. PROFILO DELLA CLASSE
2. OBIETTIVI TRASVERSALI
3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE
4. STRATEGIE METODOLOGICHE
5. MODALITA' DI VERIFICA
6. STRUMENTI
7. STRATEGIE DI RECUPERO.
8. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

## ALLEGATI

- TESTI DELLE PROVE SIMULATE
  - 1 PROVA : 23/05/2017
  - 2 PROVA : 25/05/2017
  - 3 PROVA : 1^ simulazione: 18/11/2016  
2^ simulazione: 08/03/2017  
3^ simulazione: 19/05/2017
- GRIGLIE DI CORREZIONE

**Istituto di Istruzione Superiore “Valceresio”  
Bisuschio  
Anno Scolastico 2016/2017**

**DOCUMENTO FINALE DEL 13 MAGGIO  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI 5<sup>^</sup> A AFM**

**ELENCO DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Italiano	<i>Giovanni MARINACI</i>	
Storia	<i>Giovanni MARINACI</i>	
Inglese	<i>Claudia TIRELLI</i>	
Francese	<i>Stefano CARDINALI</i>	
Tedesco	<i>Marina BERTIN</i>	
Diritto/ Economia Politica	<i>Grazia Maria Barbara BARBIERI</i>	
Matematica	<i>Patrizia COLACI</i>	
Economia Aziendale	<i>Vincenza SQUADRITO</i>	
Educazione fisica	<i>Sante DUO’</i>	
Religione	<i>Adriano BRAZZALE</i>	

Il Dirigente Scolastico:  
*prof. Maurizio TALLONE*

Bisuschio, 13 maggio 2017

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da trenta alunni 9 ragazze e 21 ragazzi di cui uno DSA per il quale è stato stilato un PDP che si allega al documento; un altro, di recente inserimento, proveniente da istituto privato.

Ad eccezione di alcuni alunni che hanno regolarmente lavorato con un atteggiamento corretto e collaborativo, il gruppo classe si è mostrato a volte superficiale nell'impegno e con livelli di attenzione e motivazione non sempre adeguati pur evidenziando un miglioramento nell'ultimo anno.

Gli obiettivi conseguiti dalla classe in termini di competenze e capacità sono per la maggior parte pienamente sufficienti.

Per quanto riguarda il livello di preparazione, un esiguo numero di studenti ha raggiunto risultati più che soddisfacenti in tutte le materie, mentre gli altri oscillano tra giudizi più che sufficienti o appena sufficienti.

Nel triennio, la continuità didattica è stata regolare per le seguenti discipline: italiano, storia, matematica, inglese ed educazione fisica. Nel secondo quadrimestre, la docente di Economia prof.ssa Squadrito, è stata sostituita per gravi motivi di salute.

## 2. OBIETTIVI TRASVERSALI

CONOSCENZE	COMPETENZE E CAPACITA'
Conosce i contenuti delle discipline acquisiti durante le esperienze curricolari	<ul style="list-style-type: none"><li>• sa comprendere un testo;</li><li>• sa distinguere le informazioni essenziali da quelle accessorie;</li><li>• sa individuare i concetti non compresi e formulare ipotesi di soluzione;</li><li>• sa riassumere il contenuto di un testo;</li><li>• sa sintetizzare attraverso uno schema i contenuti;</li><li>• sa produrre testi orali e scritti corretti;</li><li>• sa riferire quanto ha appreso con proprietà di linguaggio (e di pronuncia per la lingua straniera);</li><li>• sa organizzare la comunicazione secondo uno schema logico;</li><li>• sa organizzare le attività ed il proprio lavoro;</li><li>• sa applicare quanto conosce;</li><li>• sa redigere e interpretare documenti contabili utilizzando tecniche contabili ed extracontabili;</li><li>• sa risolvere problemi relativi all'ambito tecnico e matematico;</li><li>• sa confrontarsi con gli altri, rispettando posizioni diverse dalle proprie;</li><li>• sa motivare le proprie scelte.</li></ul>

### 3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b><i>Voti/livelli</i></b>	<b><i>Conoscenza</i></b>	<b><i>Competenza</i></b>	<b><i>Capacità</i></b>
<b>1-2-3 livello 1</b>	<b>Nessuna</b>	<b>Commette gravi errori</b>	<b>Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni note</b>
<b>4-5 livello 2</b>	<b>Frammentaria e superficiale</b>	<b>Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici</b>	<b>Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori</b>
<b>6 livello 3</b>	<b>Completa ma non approfondita</b>	<b>Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici</b>	<b>Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori</b>
<b>7-8 livello 4</b>	<b>Completa e approfondita</b>	<b>Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma incorre in imprecisioni</b>	<b>Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi, ma con imprecisioni</b>

#### 4. STRATEGIE METODOLOGICHE

	ITALIANO	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA POLITICA	DIRITTO	ED. FISICA
LEZIONI FRONTALI	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
LEZIONI INTERATTIVE	●	●	●	●	●	●	●			
PROBLEM SOLVING						●	●			●
LAVORI DI GRUPPO	●	●	●		●		●	●	●	●
DISCUSSIONI	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ATTIVITA' DI LABORATORIO	●	●	●	●	●	●				●
ALTRO (*)										

#### 5. MODALITA' DI VERIFICA

	ITALIANO	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA POLITICA	DIRITTO	ED. FISICA
INTERROGAZIONE	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
INTERROGAZIONE BREVE	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PRODUZIONE TESTI ORALI-SCRITTI	●	●	●	●	●		●			●
PROVE STRUTTURATE	●	●	●		●	●		●	●	
PROVE SEMI-STRUTTURATE	●		●		●	●		●	●	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI						●	●			●
LAVORI DI GRUPPO	●	●								●
COMPITI A CASA	●	●								
ALTRO				●*						

\*attività di ricerca

## 6. STRUMENTI

	ITALIANO	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA POLITICA	DIRITTO	ED. FISICA
LIBRI DI TESTO	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
GIORNALI E RIVISTE	●	●	●	●				●	●	
LABORATORIO INFORMATICA	●	●	●		●	●	●			●
LABORATORIO LINGUISTICO				●	●					
LABORATORIO MULTIMEDIALE	●	●			●					
AUDIOVISIVI	●	●	●		●					
ALTRO (*)					●**		●**			●*

\* Palestra

\*\* Fotocopie fornite dall'insegnante – Codice Civile

## 7. STRATEGIE DI RECUPERO

	ITALIANO	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA POLITICA	DIRITTO	ED. FISICA
IN ITINERE: LAVORI INDIVIDUALI	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
IN ITINERE: LAVORI DI GRUPPO	●	●			●		●			
IDEI										
HELP										
ALTRO						●*				

●\* Corso di recupero

## 8. ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

- Conferenza De Filippi su 'Formazione e lavoro'
- Conferenza presentazione libro: "7 in condotta"
- Settimana culturale: viaggio di istruzione a Cracovia con visita ai campi di concentramento di ; Auschwitz-Birkenau
- Mostra Giacomo Balla;
- Salone orientamento Vidoletti;
- Incontro orientamento Guardia di Finanza;
- Spettacolo teatro Apollonio:"Il mondo che sarei. Don Vittorione Pastori, l'esempio di un cuore impavido"
- Teatro Bisuschio: spettacolo 'Io non ho le ali'
- Progetto "gruppo sportivo scolastico" Torneo di calcio a 11
- Lezione sull'articolo 3 della costituzione
- Progetto "Giovani di valore"
- Progetto Alma Diploma.
- Lezioni di cinema
- Progetto:"Occhi aperti sul disagio"
- Progetto:" Cartoline dall'Etiopia"
- Orientamento per un numero limitato di studenti post diploma per conoscere il sistema ITS
- Progetto "Studio a scuola".

### Argomenti multidisciplinari

Interpretazione di grafici storici ed economici attraverso la lettura e il commento di grafici statistici ed analitici.

**DOCENTE: Prof. Giovanni Marinaci**  
**DISCIPLINA: ITALIANO**  
**CLASSE 5^ A AFM a.s.2016/2017**

***Verismo;***

- Breve biografia di Giovanni Verga;
- Novelle di Giovanni Verga: “Rosso Malpelo”, “Cavalleria rusticana”, “La lupa”;
- Riassunti de “I malavoglia” e “Mastro Don Gesualdo”;

***La Scapigliatura;***

- Breve biografia di Ugo Tarchetti;
- Opere: “Memento”;

***Romanzo psicologico tra ‘800 e ‘900;***

- Dostoevskij, letture a piacere, romanzo consigliato “Il sosia”;
- Gogol, i racconti: “Il naso”, “Il cappotto”;
- Kafka, l’opera “La metamorfosi”, letture consigliate: “Il castello”, “Il processo”;
- Breve biografia di Luigi Pirandello;
- Opere: “Uno, nessuno e centomila”, “Fu Mattia Pascal”;
- Produzioni teatrali: “La patente”, “Il berretto a sonagli”, “Enrico IV”;

***Letteratura tra ‘800 e ‘900;***

- Breve biografia di Oscar Wilde;
- Riassunto del romanzo “Il ritratto di Dorian Gray” e visione del film;
- Charles Baudelaire, “Spleen”;
- Breve biografia di Arthur Rimbaud;
- Opere: “Vocali”;

***Le avanguardie;***

***Il Futurismo;***

- Il manifesto futurista di Filippo Tommaso Marinetti;
- Le ricette della cucina futurista;
- La moda futurista;
- Giovanni Papini, “Chiudiamo le scuole”;
- I pittori futuristi: Boccioni e Giacomo Balla
- 
- ***Antonio Gramsci e letture di alcune pagine a piacere delle “Lettere dal carcere”;***

***Gabriele D’Annunzio;***

- La vita come opera d’arte;
- D’Annunzio poeta, scrittore, politico, militare, amante;
- Opere: “La pioggia nel pineto”;

- Riassunto de “L’innocente” e “Il piacere”;
- *Documenti, filmati originali su YouTube;*

*Breve biografia di Giuseppe Fenoglio;*

- Opere: “I 23 giorni della città di Alba”, “Il partigiano Johnny” (a piacere);

*I canti di guerra del Fascismo e Resistenza:* “Faccetta nera”, “Bella ciao”, “Giovinezza”, “Bandiera rossa”;

*L’Italia del dopoguerra;*

*Biografia di Pier Paolo Pasolini;*

- Pasolini politico, scrittore e regista;
- Romanzi consigliati: “Ragazzi di vita”;

*I cantastorie;*

- I cantautori che hanno raccontato la Storia;
- Francesco Guccini “Auschwitz”, “Dio è morto”;
- Fabrizio De Andrè “La guerra di Piero”;
- Francesco De Gregori “Generale”;
- Antonello Venditti “Compagno di scuola”, “Giulio Cesare”, “Notte prima degli esami”;
- Vasco Rossi “Stupendo”;

**Film :**

*Arrivederci ragazzi;*

*Goodbye Lenin;*

*Poeti dall’Inferno;*

*La lupa*

*Jessy Owens*

***Gli argomenti sono stati trattati essenzialmente con documenti tratti da Internet e YouTube.***

**DOCENTE: Prof. Giovanni Marinaci**  
**DISCIPLINA: STORIA**  
**CLASSE 5<sup>A</sup> AFM a.s.2016/2017**

***Storia del primo '900***

- Seconda rivoluzione industriale;
- La classe operaia e le prime forme di sindacalismo;
- Il colonialismo;
- L'imperialismo;
- Il nazionalismo;

***La genesi del conflitto mondiale***

- Verso la Prima Guerra Mondiale;

***La grande Guerra***

- Interventisti e neutralisti, Benito Mussolini;
- Guerra di trincea "L'inutile strage" (documento pag.60 e pag.70);
- Riassunto delle fasi essenziali del conflitto: da Sarajevo alla pace di Versailles;

***Il secolo delle rivoluzioni e dei totalitarismi***

- La rivoluzione bolscevica;
- Lenin;
- Mussolini e i fasci di combattimento;
- La marcia su Roma;
- La propaganda fascista;
- Le grandi riforme: le leggi fascistissime;
- I Patti Lateranensi;
- Le leggi razziali;

***Il Nazismo***

- Il "Mein Kampf";
- Alleanza tra Mussolini e Hitler;
- Il Dottor Mengele e la selezione della razza;

***Prime fasi della seconda guerra mondiale***

- Verso il conflitto;
- Fasi essenziali della guerra;
- La sconfitta e la Resistenza;

***L'Italia del dopoguerra***

- L'Italia repubblicana;
- I partiti politici, personalità: Don Sturzo, Alcide De Gasperi, Togliatti, Pertini, Nenni
- La Democrazia Cristiana;

### ***La Guerra fredda***

- Il mondo diviso tra le due superpotenze: USA E URSS;
- La crisi di Cuba, Fidel Castro e Che Guevara;
- Il presidente John Kennedy e Robert Kennedy;
  
- Martin Luther King, Malcolm X;
- La Guerra del Vietnam;

### ***Il sessantotto***

- La rivolta giovanile;
- Il movimento studentesco e il sindacalismo operaio;
- Gli anni del terrorismo: Brigate Rosse, rapimento Moro;
- Le stragi in Italia, strategia della tensione;
- Andreotti e la sua politica
- Tangentopoli e Mani pulite;
- Nascita della Seconda Repubblica
  
- La crisi mediorientale, la questione palestinese;
  
- Le personalità del '900 ( *Gandhi, Mandela, Gorbaciov, Papa Wojtyla ...* )

### **Documentari storici e film**

*Le stragi in Italia* di Carlo Lucarelli in 'Blu notte'

*La storia di Edda Ciano* intervista RAI

*La contestazione studentesca e operaia – il '68* documenti RAI

*Storia dello spionaggio negli anni della guerra fredda*

*Documentari Luce su Fascismo, Colonialismo*

***Gli argomenti sono stati trattati essenzialmente con documenti tratti da Internet e YouTube.***

**DOCENTE: Prof.ssa Claudia Tirelli**

**DISCIPLINA: INGLESE**

**CLASSE 5<sup>A</sup> AFM a.s.2016/2017**

Testo in adozione : **Mind your Business ( Digital edition) ed.Zanichelli**

### **Contenuti disciplinari**

#### **International Trade (fotocopie)**

- What is International Trade
- The Balance of Payments and the Balance of Trade
- Controlling foreign trade
- Trading blocs .
- Organisations promoting international trade (WTO ;IMF ;The World Bank)
- Incoterms (solo la definizione a pag. 158 del libro )

#### **Transport (fotocopie)**

- Transport modes
- Forwarding agents .
- Insurance
- Transport documents :The International Road Consignment Note; The Air Waybill; The Bill of Lading (a grandi linee)

#### **Banking and Finance (fotocopie)**

- Types of bank
- Microcredit
- Central banks
- Banking services
- Payment methods: Bank Transfer
- Finance: Stock Exchanges

#### **Marketing and Advertising (fotocopie)**

- Marketing (definizione a pag 91 del libro)

- Market research
- The marketing mix: Product; Price; Place; Promotion
- Internet and Digital marketing (a pag.106 del libro)
- Advertising

### **Globalisation**

- The evolution of globalisation
- Two waves of globalisation
- Economic globalisation
- Outsourcing and offshoring
- Multinationals

### **UK- USA - EU Government and Politics (fotocopie)**

- The UK Government
- The USA Government
- Political parties (UK/USA)
  
- The EU: Basic information; Eu symbols ( a pag. 196 e 197 del libro)
- Treaties and their purpose ( a pag.200 del libro)
- Eu institutions ( a pag.202/203 del libro).

LINGUA FRANCESE

CLASSE V A

Docente: Cardinali Stefano

## **CRÉER UNE ENTREPRISE**

1. La constitution d'une entreprise individuelle
2. Le formulaire PO Déclaration de création d'une entreprise personne physique
3. L'entreprise individuelle
4. La Société à Responsabilité Limitée (SARL)
  - a. Le Régime social du gérant et la constitution
5. La S.A.
  - a. Définition
  - b. Les actionnaires et le Capital social
  - c. Le conseil d'administration d'une SA

## **LA VENTE**

1. L'appel d'offres
2. La commande
3. Le suivi de la commande
4. La livraison des marchandises
5. La réception des marchandises
6. La facturation
7. Le règlement

## **LA COMMUNICATION PUBLICITAIRE:**

1. Les éléments du système de communication
2. De la publicité à la communication globale de l'entreprise
3. Les étapes d'une campagne publicitaire
  - Les objectifs
  - La cible
  - Les médias
  - Stratégies de la création publicitaire
  - Le plan de campagne

## **LA DISTRIBUTION**

1. Le commerce de gros et de détail

2. Le circuit direct et la vente a domicile
- La vente par correspondance
  - La télédistribution
  - Le téléachat
  - Le commerce électronique
  - Les magasins d'Usine

## **L'UNION EUROPEENNE**

- L'Europe en bref
- Les principales étapes de l'UE après sa création en 1957
- Qui décide en Europe
- Les bienfaits de l'Union ? Pas que dans le domaine économique.
- L'Intégration économique et ses limites :
  - o Le grand marché intérieur, facteur d'intégration économique
  - o Les bénéfices du marché intérieur
  - o Les limites politiques du grand marché
- Politique de concurrence et politiques industrielles en Europe
  - o La politique de la concurrence européenne
  - o La politique industrielle face aux règles de la concurrence
- L'Euro dans le système monétaire international
  - o Création de l'Euro et autonomie de la politique monétaire
  - o La politique de change de l'UE
  - o

## **LES LIBERTÉS ÉCONOMIQUES ET LE DROIT DE PROPRIÉTÉ**

- Les libertés économiques
- Le droit de propriété
- La protection du droit de propriété

Testi utilizzati :

Fotocopie fornite dall'insegnante

Libro di testo : De Gennaro "Forum " ed Il Capitello

Prof.ssa Marina Bertin

Disciplina: Lingua tedesca

Classe 5 A – Anno scolastico 2016-17

### **Marketing und Werbung**

Sapere comprendere una lettera pubblicitaria

Grammatik: Konjunktiv 2

Die Bundesrepublik Deutschland

Deutschland: eine multikulturelle Gesellschaft

Video: Migration

Film: Ammanya

### **Geschäftspartner suchen**

Presentarsi, chiedere nomi e indirizzi di potenziali partner commerciali

Comprendere/scrivere una richiesta di nominativi

Comprendere testi scritti (carta stampata, siti Internet)

Die Nazizeit

Jugend in der Nazizeit

Die weiße Rose

Film : Die weiße Rose

### **Produkte anbieten**

Offrire un prodotto al telefono

Comprendere/scrivere un'offerta

Saper descrivere:

Der Holocaust

Film: Race. Il colore della vittoria

### **Waren bestellen/ Einen Auftrag bestätigen**

Ordinare merci al telefono

Comprendere/scrivere un ordine

Confermare un ordine al telefono

Comprendere e scrivere una conferma d'ordine

Comprendere testi scritti (carta stampata, siti Internet)

Saper descrivere:

Il Muro di Berlino e la sua caduta

Berlino dagli anni 30 agli anni 90

Video: den Berliner Weg entlang

Film: Goodbye Lenin

### **Die Reklamation**

Comprendere/fare un reclamo al telefono

Comprendere/scrivere un reclamo e la risposta a un reclamo

Materiale adottato:

- Testi redatti dall'insegnante
- - Video tratti da : Deutsche Welle
- - Libro di testo: Rita Bonelli – Rosanna Pavan – Handelsplatz –  
Loescher Editore

**DOCENTE: Prof.ssa Grazia Maria Barbara Barbieri**  
**DISCIPLINA: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA**  
**CLASSE 5^ A AFM a.s. 2016/2017**

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

Al termine del corso di studi la maggioranza degli studenti conosce: i principi generali del diritto e gli istituti fondamentali del diritto pubblico; sa analizzare e comunicare i contenuti essenziali di testi e fonti di informazione giuridica; analizzare e valutare gli aspetti formali e sostanziali della garanzia costituzionale e la gerarchizzazione delle fonti normative, che pongono a fondamento del nostro ordinamento giuridico e politico i principi dello stato di diritto e dello stato sociale; sa analizzare e valutare i principi costituzionali dell'amministrazione pubblica e interpretare le norme che regolano l'attività amministrativa dello Stato.

In economia politica gli alunni conoscono e sono capaci di analizzare i principi regolatori della politica economica e dell'attività finanziaria dello stato; la funzione e programmazione economica del bilancio dello stato; le strutture e il funzionamento del sistema tributario italiano e hanno acquisito una preparazione di base per la conoscenza del funzionamento del nostro sistema tributario.

Ore: circa 85 in diritto, circa 84 in economia politica.

### **CONTENUTI DIRITTO**

#### **MODULO 1 GLI ATTORI ISTITUZIONALI**

##### ***L'Unione Europea***

- Caratteri generali
- Le tappe dell'integrazione europea
- La Costituzione dell'Unione Europea
- L'organizzazione
- Le leggi europee
- Le competenze
- Le politiche europee
- Il bilancio dell'Unione Europea

##### ***Lo stato italiano. Gli organi costituzionali***

- Lo stato italiano
- La forma di governo
- Il Parlamento
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale
- La Magistratura

##### ***Le Regioni e gli enti locali***

- Centro e periferia
- Le vicende autonome delle autonomie territoriali
- Regioni, province e comuni
- Le regioni
- I comuni
- Le province e le città metropolitane

#### **MODULO 2 GLI ATTORI AMMINISTRATIVI**

### ***La struttura amministrativa***

- ❑ La politica e l'amministrazione
- ❑ Le amministrazioni pubbliche
- ❑ I ministeri
- ❑ Gli organi periferici dello Stato
- ❑ Gli organi consultivi
- ❑ Il consiglio di Stato
- ❑ I controlli amministrativi
- ❑ La Corte di conti
- ❑ Le autorità indipendenti

### ***L'attività amministrativa***

- ❑ I principi dell'attività amministrativa
- ❑ Atti di diritto pubblico e di diritto privato
- ❑ I provvedimenti amministrativi
- ❑ La discrezionalità amministrativa
- ❑ Tipi di provvedimenti
- ❑ L'invalidità degli atti amministrativi
- ❑ I rimedi contro gli atti amministrativi invalidi

### ***La giustizia amministrativa***

- ❑ I cittadini e la Pubblica amministrazione
- ❑ I ricorsi amministrativi
- ❑ I ricorsi giurisdizionali
- ❑ I giudici amministrativi
- ❑ I giudici amministrativi speciali

### ***I contratti della pubblica amministrazione***

- ❑ L'autonomia negoziale della Pubblica amministrazione
- ❑ La disciplina dei contratti della Pubblica amministrazione
- ❑ Il procedimento a evidenza pubblica
- ❑ Gli appalti e le concessioni. I principi del diritto europeo
- ❑ L'affidamento degli appalti e delle concessioni secondo il codice dei contratti pubblici

## **MODULO 3 IL DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

### ***Lo Stato e l'economia***

- ❑ I modelli di governo dell'economia
- ❑ Lo stato liberale. I diritti di libertà negativa
- ❑ L'affermarsi dello stato sociale
- ❑ Il welfare state e i diritti sociali
- ❑ Gli interventi diretti dello stato in campo economico: lo "stato imprenditore"
- ❑ La costituzione economica, il processo di integrazione europea e l'adesione dell'Italia all'Unione monetaria europea
- ❑ Dallo stato sociale allo stato regolatore

### ***Diritto e regolazione pubblica dell'economia***

- ❑ Globalizzazione dell'economia e crisi dei sistemi delle fonti nazionali
- ❑ Le libertà garantite dal trattato sul funzionamento dell'Unione Europea
- ❑ La Costituzione italiana e il principio dell'economia sociale di mercato

## **MODULO 4 IMPRESE, MERCATO E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

### ***La politica della concorrenza e i servizi di interesse economico generale***

- ❑ La parità tra operatori economici per un'efficace competizione e per il benessere dei consumatori
- ❑ La politica antitrust e i divieti previsti dal trattato sul funzionamento dell'Unione Europea
- ❑ Il divieto di aiuti di Stato che possono comportare una distorsione della concorrenza

**STRUMENTI, MATERIALI DIDATTICI E TESTI UTILIZZATI:** libro di testo – Costituzione  
 Libro di testo: L. Bobbio-E.Gliozzi-L.Lenti-S.Foà, DIRITTO Pubblico . Stato, servizi e imprese – Scuola & Azienda

**CONTENUTI  
 ECONOMIA POLITICA**

**TEORIA GENERALE DELLA FINANZA PUBBLICA**

*La finanza pubblica*

- ❑ Settore privato e settore pubblico
- ❑ Gli elementi costitutivi della economia pubblica
- ❑ Il ruolo dello stato nell'economia
- ❑ I bisogni pubblici
- ❑ I servizi pubblici
- ❑ L'economia pubblica e le altre discipline

*Evoluzione della finanza pubblica*

- ❑ La finanza neutrale
- ❑ La finanza della riforma sociale
- ❑ La finanza congiunturale
- ❑ La finanza funzionale
- ❑ Gli obiettivi della finanza pubblica
- ❑ L'aumento tendenziale delle spese pubbliche
- ❑ Nascita, sviluppo e crisi dello stato sociale

**LE POLITICHE DELLA SPESA E DELL'ENTRATA**

*Le spese pubbliche*

- ❑ Nozione di spesa pubblica
- ❑ Classificazione delle spese pubbliche
- ❑ Effetti economici delle spese redistributive
- ❑ La spesa pubblica in Italia
- ❑ Il controllo di efficienza della spesa pubblica

*Le entrate pubbliche*

- ❑ Nozione e classificazione delle entrate pubbliche
- ❑ Il patrimonio degli enti pubblici
- ❑ Prezzi privati, prezzi pubblici, prezzi politici
- ❑ Imposte, tasse e contributi
- ❑ Le entrate parafiscali

*Le imprese pubbliche*

- ❑ Finalità delle imprese pubbliche
- ❑ Breve storia dell'impresa pubblica in Italia
- ❑ La crisi delle partecipazioni statali
- ❑ Classificazione delle imprese pubbliche
- ❑ Le aziende autonome dello stato e le municipalizzate

## **L'IMPOSTA IN GENERALE**

### ***L'imposta e le sue classificazioni***

- ❑ Gli elementi dell'imposta
- ❑ Imposte dirette e imposte indirette
- ❑ Imposte reali e imposte personali
- ❑ Imposte generali e imposte speciali
- ❑ Imposte proporzionale, progressive e regressive
- ❑ Progressività dell'imposta per classi e scaglioni

### ***I principi giuridici e amministrativi delle imposte***

- ❑ I principi giuridici delle imposte
- ❑ Il principio della generalità dell'imposta
- ❑ Il principio dell'uniformità dell'imposta
- ❑ I principi amministrativi delle imposte
- ❑ L'autotassazione

### ***La ripartizione dell'onore delle imposte***

- ❑ Carico tributario e giustizia sociale
- ❑ La teoria della capacità contributiva
- ❑ La discriminazione quantitativa e qualitativa dei redditi
- ❑ La pressione fiscale
- ❑ I valori limite della pressione fiscale
- ❑ Il drenaggio fiscale

### ***Gli effetti economici delle imposte***

- ❑ Gli effetti dell'imposizione fiscale
- ❑ L'evasione fiscale
- ❑ L'erosione
- ❑ L'elisione
- ❑ L'elusione
- ❑ La traslazione dell'imposta
- ❑ L'ammortamento dell'imposta
- ❑ La diffusione dell'imposta

## **LA POLITICA DI BILANCIO**

### ***Concetti generali sul bilancio***

- ❑ Nozione di bilancio dello stato
- ❑ Le funzioni del bilancio
- ❑ I requisiti del bilancio
- ❑ Vari tipi di bilancio
- ❑ Il pareggio del bilancio
- ❑ La politica di bilancio

### ***Il sistema italiano di bilancio***

- ❑ La riforma del bilancio dello stato
- ❑ Il bilancio annuale di previsione
- ❑ Il bilancio pluriennale di previsione
- ❑ I documenti della programmazione di bilancio
- ❑ La legge finanziaria
- ❑ Fondi di bilancio e assestamento
- ❑ Classificazione delle entrate e delle spese
- ❑ Esecuzione e controllo del bilancio
- ❑ Norme costituzionali relative al bilancio
- ❑ La gestione del bilancio
- ❑ La tesoreria dello stato

#### ***La finanza locale***

- ❑ Finanza centrale e finanza locale
- ❑ I rapporti tra finanza statale e finanza locale
- ❑ Federalismo fiscale e coordinamento finanziario
- ❑ I problemi degli enti locali
- ❑ Le autonomie locali in Italia

### **LA FINANZA STRAORDINARIA**

#### ***La finanza straordinaria e il debito pubblico***

- ❑ Gli strumenti della finanza straordinaria
- ❑ L'emissione di moneta
- ❑ La vendita dei beni patrimoniali dello stato
- ❑ L'imposta straordinaria
- ❑ I prestiti pubblici
- ❑ Debito fluttuante e debito consolidato
- ❑ Il controllo del debito pubblico
- ❑ Il debito pubblico in Italia
- ❑ Il debito pubblico e il patto di stabilità UE

### **L'ORDINAMENTO TRIBUTARIO ITALIANO**

#### ***L'evoluzione del sistema tributario***

- ❑ Il sistema tributario dopo l'Unificazione
- ❑ La riforma Vanoni (1951)
- ❑ La riforma tributaria 1972-73
- ❑ Il gettito tributario dopo la riforma del 1972-73

#### ***I caratteri fondamentali del sistema tributario italiano***

- ❑ La struttura del sistema tributario italiano
- ❑ L'anagrafe tributaria e il codice fiscale
- ❑ I diritti del contribuente
- ❑ I doveri del legislatore

<b>STRUMENTI, MATERIALI DIDATTICI E TESTI UTILIZZATI:</b>
---

Libro di testo: F.Poma-Finanza Pubblica-Principato
--

**DOCENTE: Prof.ssa Patrizia Colaci**  
**DISCIPLINA: MATEMATICA APPLICATA**  
**CLASSE 5<sup>A</sup> AFM a.s.2016/2017**

Testi in adozione :

L.Sasso – Nuova Matematica a colori ed. rossa vol. 4 – c.e. Petrini

L.Sasso – La Matematica a colori ed. rossa vol. 5 – c.e. Petrini

### ***Metodi e strumenti***

- **Metodi**

La spiegazione degli argomenti è stata effettuata alternando lezioni frontali a lezioni dialogate e guidate. Queste ultime sono state privilegiate soprattutto nell'analisi di problemi economici risolvibili con l'applicazione di strumenti matematici, attraverso la presentazione del problema, domande di stimolo per la ricerca della soluzione da parte della classe, soluzione data dall'insegnante, condivisione ed esercitazioni guidate sull'argomento.

**Il recupero:** all'inizio del secondo quadrimestre è stata svolta un'attività di recupero in itinere sugli argomenti svolti nel primo quadrimestre; nel mese di maggio, è stata svolta un'attività di recupero, come da progetto presentato nell'A.S. in corso, e di preparazione alla terza prova d'esame.

**Tipologia di verifica:** Le prove scritte sono state articolate prevalentemente utilizzando la tipologia della terza prova scritta (con tre domande a risposta aperta).

Sono state effettuate due prove scritte e due orali per il I quadrimestre, tre prove scritte e due orali per il II quadrimestre.

- **Strumenti**

Libro di testo. Appunti integrativi. Lim. Programmi per la generazione di grafici in due e tre D.

- **Obiettivi raggiunti**

**Conoscenza:** la maggior parte degli studenti conosce i contenuti e i procedimenti risolutivi di problemi di applicazione all'economia mediante modelli matematici.

**Competenze e abilità:** la maggior parte degli studenti comunica in modo chiaro e corretto usando i termini specifici della disciplina. Sa elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente semplici metodi di calcolo. Sa tradurre e rappresentare in modo formalizzato semplici problemi economici attraverso il ricorso a modelli matematici.

## PROGRAMMA SVOLTO

Tematiche	Contenuti
Applicazione delle funzioni di una variabile all'economia.	<p>Studio di funzioni razionali intere e fratte e loro rappresentazione grafica.</p> <p><b>La funzione della domanda.</b> Elasticità della domanda, coefficiente dell'elasticità puntuale: rigida, elastica e anelastica.  <b>La funzione dell'offerta.</b> L'equilibrio tra domanda ed offerta.  <b>La funzione del costo.</b> Costo medio e costo marginale. <b>La funzione del ricavo e del profitto.</b> Diagramma di redditività. Ricavo medio e ricavo marginale. Problemi.</p>
Funzioni di due variabili.	<p>Definizione di <b>funzione di due variabili</b> .  Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili.  Dominio di una funzione di due variabili.  Il grafico: il sistema di riferimento nello spazio. Linee di livello.  Derivate parziali di primo e secondo ordine. Massimi e minimi assoluti e relativi di funzioni in due variabili. Teorema di Weierstrass Massimi e minimi liberi .Condizione necessaria per l'esistenza di un punto di estremo relativo. Hessiano. Criterio per l'analisi dei punti stazionari. <b>Massimi e minimi di una funzione di due variabili con il metodo dell'Hessiano.</b>  <b>Massimi e minimi vincolati con il metodo di sostituzione.</b>  Applicazione all'economia: massimizzare il profitto.</p>
Ricerca Operativa.	<p>Introduzione alla Ricerca Operativa, cenni storici. Modello matematico. Fasi per la determinazione del modello.</p> <p>Classificazione dei problemi di scelta.  <b>Problemi di scelta in condizione di certezza ed immediatezza</b> (caso continuo e caso discreto).  Il problema delle scorte. Scorte con sconti di quantità  Problemi di scelta tra più alternative.  <b>Problema di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti.</b>  Criterio dell'attualizzazione: Risultato economico attualizzato (REA)</p>
Programmazione lineare.	<p><b>Problemi di programmazione lineare in due incognite.</b>  Teorema di programmazione lineare.  Finalità della P.L.  Matrice di P.L.  Modello matematico  Rappresentazione della regione ammissibile  Ricerca dei punti di massimo e minimo con il metodo della sostituzione dei vertici del poligono</p>

**DOCENTE: Prof.ssa Vincenza Squadrito**  
**DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE**  
**CLASSE 5<sup>^</sup> A AFM a. s. 2016/2017**

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

Obiettivi comportamentali

- rispettare le regole;
- relazionarsi correttamente;
- lavorare in gruppo.

Obiettivi cognitivi

- comprendere i testi;
- applicare principi e regole;
- individuare sequenze;
- cogliere il nesso causa/effetto.

## **CONTENUTI**

### MODULO A

- ***Le società di capitali: la S.p.A.***

- ❑ La costituzione delle società per azioni: rilevazioni in P.D.
- ❑ La destinazione dell'utile d'esercizio
- ❑ Il riparto dell'utile in presenza di costi d'impianto
- ❑ Alcuni casi particolari di riparto dell'utile d'esercizio
- ❑ La copertura delle perdite d'esercizio
- ❑ Gli aumenti di capitale sociale
- ❑ L'emissione dei prestiti obbligazionari
- ❑ Gli assestamenti di fine periodo relativi ai prestiti obbligazionari

### MODULO B

- ***Le imprese industriali: aspetti strutturali, gestionali e contabili***

- ❑ Le principali classificazioni delle imprese industriali
- ❑ La struttura del patrimonio delle imprese industriali
- ❑ I principali modelli organizzativi
- ❑ I settori e gli aspetti della gestione
- ❑ Il sistema informativo aziendale
- ❑ La contabilità generale e il Piano dei conti delle imprese industriali
- ❑ Le scritture d'esercizio relative alle immobilizzazioni materiali
- ❑ Le scritture relative al personale: le retribuzioni, i contributi e il TFR
- ❑ Le scritture relative agli acquisti, alle vendite e ai servizi connessi

- ❑ Le scritture di assestamento dei conti: i completamenti, le integrazioni, le rettificazioni e gli ammortamenti
- ❑ Le scritture di riepilogo e di chiusura generale dei conti
- ❑ Il bilancio d'esercizio
- ❑ Il bilancio d'esercizio con dati a scelta

## MODULO C

### - *La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo*

- ❑ Programmazione e controllo della gestione: la contabilità analitica
- ❑ I costi nelle imprese industriali: classificazioni e configurazioni
- ❑ La metodologia del calcolo dei costi
- ❑ La contabilità a costi pieni o full costing
- ❑ La contabilità a costi variabili o direct costing
- ❑ L'activity based costing
- ❑ La break-even analysis
- ❑ Il controllo di gestione e i suoi strumenti
- ❑ La formazione dei budget settoriali: delle vendite, delle scorte di prodotti finiti, della produzione, delle scorte di materie, degli approvvigionamenti, delle rimanenze, del risultato operativo
- ❑ Il budget degli investimenti e il budget finanziario (cenni)
- ❑ Il controllo budgetario e il sistema di reporting
- ❑ L'analisi degli scostamenti nei costi
- ❑ L'analisi degli scostamenti nei ricavi
- ❑ Il business plan

## MODULO D

### - *Le analisi di bilancio*

- ❑ L'interpretazione della gestione e le analisi di bilancio
- ❑ La riclassificazione finanziaria dello Stato patrimoniale
- ❑ La rielaborazione del Conto economico: a "valore aggiunto" e "a costi e ricavi della produzione venduta"
- ❑ L'analisi della situazione patrimoniale dell'azienda
- ❑ L'analisi della situazione finanziaria
- ❑ L'analisi della situazione economica

## MODULO E (CENNI)

- **Il marketing**
- Politiche di marketing
- Strategia di marketing
- Segmentazione del mercato
- Nuovi approcci del marketing
- Guerrilla marketing.

## **METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO**

L'innovazione nell'impostazione e nell'organizzazione dell'attività didattica, consiste nel passaggio dalla lezione tradizionale/frontale alla lezione interattiva o partecipata, alla scoperta guidata, al problem solving, all'analisi di casi. Dal gruppo di classe ai gruppi di lavoro.

## **STRUMENTI, MATERIALI DIDATTICI E TESTI UTILIZZATI**

Strumenti di lavoro

- libro di testo come strumento di riferimento
- codice civile
- appunti/fotocopie

Libro di testo: TELEPASS + economia aziendale per la classe quarta  
TELEPASS + economia aziendale per la classe quinta  
Autori: P.Boni, P.Ghigini, C. Robecchi, B.Trivellato  
Casa Editrice: Elemond

## **CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

La valutazione è il processo attraverso il quale si attribuisce un giudizio sullo studente tenendo conto di:

- Livelli di partenza
- Interesse e partecipazione
- Impegno
- Frequenza
- Acquisizione di appropriato linguaggio tecnico
- Comportamento in classe.

Strumenti di verifica

Le prove sono state articolate secondo modalità diverse, scelte in base agli obiettivi che si intendevano misurare e finalizzate ad avere una pluralità di elementi per la valutazione.

Sono state effettuate prove scritte e orali.

**DOCENTE: Prof. Sante DUO'**  
**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  
**CLASSE 5^ A AFM a. s. 2016/17**

CONOSCENZE	COMPETENZE E CAPACITÀ
<b>➤ MOVIMENTO E SPORT</b>	
1. qualità di base - sistemi di allenamento 2. movimenti fondamentali e tecnico-sportivi 3. tecniche relative a fondamentali individuali e tattiche di squadra 4. regolamenti e codice arbitrale	1. metodologie di allenamento delle qualità motorie 2. prestazioni e controllo del movimento 3. praticare il gioco di squadra utilizzando le strategie più opportune 4. arbitrare e svolgere funzioni di giudice di gara
<b>➤ EDUCAZIONE ESPRESSIVO-MOTORIA</b>	
1. conoscere gli elementi del linguaggio corporeo: postura, gestualità, espressività 2. conoscere le segnalazioni codificate dell'arbitro 3. conoscere le tecniche espressivo-motorie	1. utilizzare e gestire gli elementi del corpo in funzione di una comunicazione volontaria 2. riconoscere il codice arbitrale 3. utilizzare le tecniche relative, prediligendo creatività e fantasia
<b>➤ EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	
sani stili di vita tecniche basilari di rilassamento psicosomatico educazione alimentare elementi di primo soccorso norme igienico-sanitarie tossicodipendenze, alcool e doping	1. ricercare condizioni di armonico equilibrio tra mente e corpo utilizzare e gestire tecniche conosciute per mantenere, migliorare e ritrovare una buona condizione fisica 3. adeguare l'alimentazione per un corretto equilibrio, anche in funzione dell'attività motoria e sportiva 4. utilizzare in modo corretto le principali tecniche per un primo intervento 5. utilizzare in modo igienicamente adeguato gli ambienti ginnico-sportivi 6. conoscere la problematica per comportarsi e reagire in modo corretto

CONTENUTI DISCIPLINARI	
<b>➤ Circuiti di Palestra</b> <b>➤ Atletica Leggera:</b> resistenza, velocità, salti. <b>➤ Sport di squadra:</b> pallavolo, calcio a 5, basket 3>3, volano, tennistavolo <b>➤ Corpo libero al suolo e piccoli attrezzi</b> <b>➤ Esercitazioni ai grandi attrezzi</b> <b>➤ Educazione igienico-alimentare</b> <b>➤ Educazione anti-infortunistica:</b> assistenza e prevenzione durante le attività curriculari, nello sport e nel tempo libero.	

**➤ Libro di Testo in adozione:** MOVIMENTO + SPORT = SALUTE (Balboni-Dispenza) - IL CAPITELLO

<p>➤ <i>Educazione igienico-alimentare</i></p> <p>➤ <i>Educazione anti-infortunistica: assistenza e prevenzione durante le attività curricolari, nello sport e nel tempo libero.</i></p>	
--	--

> **Libro di Testo in adozione:** MOVIMENTO + SPORT = SALUTE (Balboni-Dispenza) - IL CAPITELLO

**DOCENTE: Prof. Adriano Brazzale**  
**DISCIPLINA: RELIGIONE**  
**CLASSE 5<sup>A</sup> AFM a.s.2016/2017**

- Attraverso la lettura di alcuni fatti di cronaca, riflessione sulla **“globalizzazione del nulla”** che sembra caratterizzare l’esistenza del nostro tempo. Il nulla come costante del nostro tempo perché nel nulla sembra destinato a finire ogni istante.
  - Il nulla porta quindi con sé il vuoto e il niente, configurando una triade esistenziale dove la depressione e la riduzione della vita a “cosa” dominano e vincono.
  - È sorta una nuova civiltà globale che banalizza tutto (la mondializzazione del nulla e dell’indifferenza – come ama dire il Papa Francesco) in forza di un’assenza da cui si sente minacciata e in cui si sente immersa;
  - L’origine di tutto questo, della solitudine e dell’incomunicabilità che l’uomo di oggi sperimenta, è nella rottura col passato, nel venir meno di un’appartenenza;
  - Un problema di “vocazione”, di consapevolezza del proprio ruolo e destino, conseguenza del tentativo umano di negare la prospettiva infinita del bisogno che lo abita e delle domande che lo assillano.
  
- Breve introduzione alla natura della Chiesa e, in particolare, sottolineatura della specificità della posizione ortodossa-cattolica rispetto a quella protestante. La Chiesa si pone nella storia innanzitutto come rapporto con Cristo vivo; per questo la coscienza che la Chiesa delle origini aveva di sé era di essere la continuità di Cristo nella storia.
  
- La chiesa delle origini era caratterizzata da tre fattori costitutivi:
  1. Una realtà comunitaria sociologicamente identificabile che si distingueva per le seguenti caratteristiche.
  2. Una comunità investita da una “Forza dall’alto”. Questa coscienza implicava i seguenti fattori.
  3. Una comunità caratterizzata da un nuovo tipo di vita.
  
- Uno sguardo ad alcune pagine della storia del novecento: sulla natura dell’ideologia e dei totalitarismi, attraverso alcuni brani di Hannah Arendt.

ALLEGATI